

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЗИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
На методическом совете
протокол от 19.05.2025г.

Утверждено
Приказом МКОУ «Назиевская СОШ»
от «28» мая 2025г. № 81

Директор

Е.М. Лагутина



Программа воспитания
оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием
детей

Возраст детей: 6,6-15 лет

Срок реализации: 2-28 июня 2025 года

Разработчики:

Анчугова Е. Ю.- начальник лагеря

Иванова М. С. – советник директора

пгт. Назия
2025г

Паспорт Программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа воспитания оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
2.	<i>Автор программы</i>	Анчугова Е. Ю.- начальник лагеря Иванова М. С. – советник директора
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Организационное; спортивно-оздоровительное; художественно–эстетическое; трудовое; экологическое; патриотическое; досуговое; социально-психологическое
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	6,6 - 15 лет
5.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: физкультурно-оздоровительную; художественно-творческую; образовательную; патриотическую; досуговую.
6.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	<p>Начальник лагеря – Анчугова Е.Ю. Воспитатель – Егоркина М.М. Воспитатель – Осипова И.А. Руководитель трудовой бригады – Анисимова Е.Ю. Заведующая столовой - Тарасова Л.А. Уборщица – Любина Д.А. Медицинский работник – Дерябкина Р.Н.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Лето – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Пришкольный лагерь размещается на базе МКОУ «Назиевская СОШ».

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно - гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском лагере «Радуга» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель программы: Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно - ориентированную деятельность по направлениям «Орлята России». Развитие социально - активной личности ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
2. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
3. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников
4. Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;
5. Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно – образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень

общения.

Реализация программы строится в тесном творческом сотрудничестве с Культурно – спортивным центром «Назия», с Кировским центром информационных технологий. В работе пришкольного лагеря широко и активно используются возможности кабинета центра детских инициатив, где учащиеся смогут с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий получить возможность реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием, лего - конструкторов и цифровой техники.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год Защитника Отечества, Международный день защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (6,6-15 лет) и представляет собой одну смену сроком 21 день со 2 по 28 июня 2025 года.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (5 дней);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения,

стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командное образование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и обще лагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективно-творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско - взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп.

Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная

гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок –форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций - партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций - партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет - конкурсах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Этапы реализации программы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

1.Подготовительный (апрель):	2. Организационный (май):	3. Основной (июнь):	4. Заключительный (последний день смены):
- подбор кадров; - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы.	- формирование отрядов; - знакомство с режимом и правилами работы лагеря; - оформление уголков отрядов	- физкультурно-оздоровительная деятельность; - военно-патриотическая деятельность; - прикладная деятельность; - художественно-творческая деятельность; - трудовая, социально-значимая деятельность; -методическая работа с воспитателями.	- закрытие смены; - сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены); - анализ реализации программы и выработка рекомендаций; - выпуск творческого отчета о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Социальное партнерство:

Культурно – спортивный центр «Назия»

Кировский центр информационных технологий

Ожидаемые результаты реализации программы:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью, проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта, позитивное взаимодействие в команде, коллективе
- укрепление здоровья учащихся, положительное эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
- развитие творческой и гражданской активности каждого ребёнка;
- удовлетворенность детей предложенным и разнообразными видами деятельности, формами работы;

- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини-проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности

Законы и правила оздоровительного лагеря:

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Режим дня:

8.30 - 8.45 – сбор детей

8.45 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.15 – линейка, план работы на день

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – твори, выдумывай, пробуй (проведение мероприятий по плану)

12.00 – 13.00 – игры на воздухе

13.00-14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободное время

14.30 – 15.30 – сон

15.30 – 15.45 – подъём, уборка спален

15.45 – 16.00 – свободное время

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 18.00 – игры на воздухе, линейка, подведение итогов, уход домой.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности

Методическое обеспечение Программы

Научно – методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы, методы и технологии работы с детьми

Реализация программы предусматривает различные формы работы с детьми:

- по количеству участников, вовлечённых в процесс:
 - индивидуальная (воспитатель-ребёнок);
 - групповая (воспитатель–группа детей);
 - коллективная (воспитатель–несколько групп детей, весь коллектив).
- по субъекту организации:
 - организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, воспитатели;
 - деятельность реализуется на основе сотрудничества;
 - инициатива организации проведение мероприятия принадлежит ребёнку или отдельной группе детей.
- по времени проведения:
 - кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
 - продолжительные (продолжительностью несколько дней);
 - традиционные (регулярно повторяющиеся).
- по времени подготовки:
 - экспромт;
 - относительно длительная предварительная подготовка.
- по характеру включения детей в деятельность:
 - обязательное участие;
 - добровольное участие.

Основными методами организации деятельности являются:

- игры;
- творческие занятия;
- спортивные мероприятия;

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- прогулки;

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря простроены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Первых (привлечение детей в проект «Орлята»

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно – оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, минутки здоровья различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей медицинским работником, организация здорового питания детей.

2. Личностное развитие: творческое развитие

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и духовной культуры.

Формы работы: тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, конкурсные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Военно-патриотическое направление (Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Прекрасна ты, моя Россия», посещение памятников с возложением цветов, просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ», встреча с сотрудниками ГИБДД,

Беседы, проведённые медицинским работником: «Осторожно, клещи!», «Первая помощь при солнечном ударе».

5. Гражданская активность (волонтёрство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно - медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать её качество; формирование умения представлять собственную информацию,

писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация Коллективно-творческого дела	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены

**Таблица №2
Критерии и показатели эффективности**

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря.

Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Радуга» на 2025 год.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Инвариативная часть				
1.Модуль «Будущее России»				
1	День русского языка. Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.	06.06		лагерь
2	Игра – путешествие «Моя Россия!».	11.06		лагерь
3	Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия».	11.06		лагерь
2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	День России	11.06		лагерь
2	День памяти и скорби	21.06		лагерь
3	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.	21.06		лагерь
4	Игровой час.	Согласно план- сетке лагеря		лагерь
5	Занятия по финансовой грамотности.	Согласно план- сетке лагеря		лагерь
6	Квест игра «Мы будущие орлята»	23.06		лагерь
7	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	28.06		лагерь
3.Модуль «Отрядная работа»				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	Согласно план-сетке лагеря		лагерь

3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно		лагерь
4	«Здравствуй, лето!» - мероприятие, посвящённое Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	02.06		лагерь
5	« Вместе весело играть» - игровая программа	04.03		лагерь
6	Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности.	05.06		лагерь
7	Игра – викторина «В дружбе наша сила». Просмотр мультфильмов о дружбе.	07.06		лагерь
8	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!». Викторина «В здоровом теле - здоровый дух».	09.06		лагерь
9	Викторина «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт».	10.06		лагерь
10	Игра – путешествие «Моя Россия!». Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»	11.06		лагерь
11	«Дар маленького зёрнышка» - познавательно – игровая программа	11.06		лагерь
12	Викторина «Когда огонь перестал быть другом». Конкурс рисунков « Спички – это не игрушки».	16.06		лагерь
13	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов». Вокальный конкурс «Где песня льётся – там легче живётся».	17.06		лагерь
14	Праздник ласкового обращения.	18.06		лагерь
15	«Спартакиада здоровья» - спортивно – игровая программа.	19.06		лагерь
16	Игра по станциям «В поисках технологий». Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны»	20.06		лагерь
17	Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина). Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».	21.06		лагерь
18	Игра по станциям «Мы будущие орлята».	23.06		лагерь
19	«Армейская академия» - конкурсno – познавательная программа.	24.06		лагерь
20	День русских забав. Конкурсно – игровая программа.	25.06		лагерь
21	Танцевальный час «В ритмах детства». Танцевальная программа «Танцуем вместе»	27.06		лагерь

22	Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Конкурс поделок из природного материала.	28.06		лагерь
4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	02.06		лагерь
2	Конкурс рисунков «Спички – это не игрушки».	16.06		лагерь
3	Конкурс рисунков «Все профессии важны – все профессии нужны».	20.06		лагерь
4	Конкурс поделок из природного материала.	28.06		лагерь
5	КТД «Нужное из ненужного»	Согласно план- сетке лагеря		лагерь
6	КТД Эколята. Акция «Чистый двор».	Согласно план- сетке лагеря		лагерь
7	Экран настроения	ежедневно		лагерь
8	Игровая программа, посвященная Дню Защиты детей «Здравствуй, лето!»	02.06		лагерь
9	«Вместе весело играть» - игровая программа.	03.06		лагерь
10	Танцевальный час «В ритмах детства». Танцевальная программа «Танцуем вместе».	27.06		лагерь
5.Модуль «Самоуправление»				
1	Распределение обязанностей в лагере	Согласно план- сетке лагеря		лагерь
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		лагерь
1. Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	02.06		лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно		лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		лагерь
4	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06		лагерь
5	Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники»	05.06		лагерь

6	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	07.06		лагерь
7	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!».	09.06		лагерь
8	Викторина «В здоровом теле - здоровый дух».	09.06		лагерь
9	Беседа на тему « Осторожно, клещи!».	09.06		лагерь
10	Викторина «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт».	10.06		лагерь
11	Минутка здоровья «Безопасное лето»	10.06		лагерь
12	Минутка здоровья « Хлеб на столе – здоровье в семье».	11.06		лагерь
13	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	16.06		лагерь
14	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	20.06		лагерь
15	Минутка здоровья «Закаливание»	17.06		лагерь
16	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир.	19.06		лагерь
17	«Спартакиада здоровья» - спортивно – игровая программа.	19.06		лагерь
18	Минутка здоровья «Гигиена тела»	24.06		лагерь
19	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	28.06		лагерь
2. Модуль «Организация предметно–эстетической среды»				
1	Организация выставок творческих работ обучающихся	Согласно плану сетке лагеря		лагерь
2	Оформление отрядного уголка	02.06 - 07.06		лагерь
3	Событийный дизайн	В течение смены		
3. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	Согласно плану- сетке лагеря		лагерь
2	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Согласно плану- сетке лагеря		лагерь
3	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	Согласно плану- сетке лагеря		лагерь
4	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	Согласно плану- сетке лагеря		лагерь

5	Плановая тренировочная эвакуация.	03.06		лагерь
6	Беседа «Осторожно, клещи!»	09.06		лагерь
7	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	10.06		лагерь
8	Беседа «Осторожно! Огонь!»	17.06		лагерь
9.Модуль «Работа с воспитателями»				
1	Утренние планёрки	ежедневно		лагерь
2	Подведение итогов лагерной смены	30.06.		лагерь
Вариативная часть				
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	Согласно план- сетке лагеря		лагерь
2	День цифры. Игра по станциям «В поисках технологий».	20.06		лагерь
Модуль «Детское медиапространство»				
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в Группе VK школы	ежедневно		лагерь
2	Освещение деятельности лагеря в Официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	ежедневно		лагерь