



Все грани качественной педагогики

20 февраля 2024 года для педагогов, заместителей директоров по УВР, заведующих и воспитателей детских дошкольных учреждений Ленинградский областной институт развития образования на базе МБОУ Шлиссельбургская СОШ провёл X Юбилейный выезд «Студии РОСТА».

В съезде приняли участие педагоги нашей школы: директор школы Лагутина Е.М., зам. директора по УВР Паббо Т.Ю., учитель биологии Жайлина С.А., учитель географии Анисимова Е.Ю.

Мероприятие направлено на решение сложных педагогических проблем, на оказание помощи учителям в решении профессиональных задач.

С приветственным словом к собравшимся обратились:

Дождева Н.А., заместитель главы администрации Кировского муниципального

района Ленинградской области по социальному развитию

Носова И.В., заместитель председателя комитета образования администрации Кировского муниципального района

Кучурин В.В., проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Труфанова А.А., руководитель МИМС Комитета образования администрации Кировского района ЛО.

Каждый из участников Студии роста, выбрав один из 6 предложенных марш-

рутов, поучаствовал в трех тематических кластерах:

«Педагогический дизайн ВЗАИМО-помощи, -действия, -обучения»

«Плюс-минус» ЦИФРА: интерактивный справочник педагога по цифровым ресурсам»

«ТриО успешного урока: оценка, отметка, обратная связь»

«Управленческий портфель современного руководителя»

«Межпредметный и метапредметный подходы – основа педагогического

дизайна современного урока»

«Под крылом Пеликана»

В каждом кластере для собравшихся были раскрыты актуальные темы, получены ответы на многие вопросы, а также даны советы, которые делегаты смогут применить на практике.

По итогам встречи, большинство отметило, что главным результатом участия в «Студиях РОСТА» считают возможность научиться новому, интересному и инновационному, а также, смогут воспользоваться новыми инструментариями.



Экскурсия по улицам «Имена, которые надо знать»

Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

В преддверии этой даты, 15 февраля, в нашей школе прошла экскурсия по улицам городов, названным именами воинов-интернационалистов.

Экскурсии предшествовала подготовительная работа: школьники вместе с советником директора по воспитанию Ивановой М.С. выбрали материал о воинах-интернационалистах, нашли карты улиц, названных именами героев, создали презентацию «Имена, которые надо знать».



Профориентация

В рамках профориентационной работы группа учащихся нашей школы посетили кондитерскую фабрику им К. Самойловой (Красный Октябрь), которая находится в г. Санкт-Петербург.

Ребята узнали, что производство шоколада началось еще в далеком 1862 году, когда Г. Н. Борман решил открыть лавку кондитерских изделий.

Ребята побывали на бисквитно – вафельном производстве, где изготавливают печенье, зефир и вафли.

В завершении экскурсии все ребята получили сладкие подарки – примерно 2,5 кг продукции фабрики каждому.



Медицинский класс

С 1 сентября 2023 учебного года в нашей школе открыт медицинский класс для учащихся 9-11 классов как форма внеурочной деятельности.

Еженедельно в среду и пятницу ребята посещают занятия в ЦИТ г. Кировск, которые проводит дипломированный врач Владислава Андреевна Раптанова, специально приглашенная из Высшей военной медицинской академии имени С.М. Кирова.

Обучение будущей профессии нужно начинать с раннего возраста, чтобы дети точно понимали, кем они будут работать, подходит ли им такая специальность. Найти ответы на эти вопросы как раз помогает заблаговременная профориентация. Задача медицинского класса в этом и заключается, чтобы привить школьникам любовь к медицине, показать какими профессиональными навыками и компетенциями должен владеть будущий работник.

Что такое медицинский класс в школе?

Медицинский класс это:

- углубленное изучение профилирующих предметов – химии и биологии;
- проектная деятельность с учеными и преподавателями Университета;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- адаптация к обучению в вузе.

«Медицинская сфера всегда привлекала меня своей актуальностью в любое время. Всем людям нужен врач, когда они болеют. Но только настоящие профессионалы, которые много учились и много знают, способны помочь больному. Я знаю, что нужно долго учиться, но это меня ни в коем случае не останавливает. Уже сейчас я читаю книги по биологии и анатомии. Время не стоит на месте, нужно стремиться к своей цели и много работать. А мои родители одобряют моё желание стать врачом и поддерживают меня», – отметила Ярошевская Александра.



Учимся измерять давление



Учимся бинтовать грудную клетку



Наложение повязки «ЧЕПЕЦ»

Волейбол

Накануне Дня Защитника Отечества в МКОУ «Назиевская СОШ» прошел турнир по волейболу. В турнире приняли участие две команды – ветераны спортивного движения нашего посёлка и сборная нашей школы, в составе которой старшекласники.

Игра проходила по официальным правилам волейбола, поэтому ребята отнеслись к соревнованиям со всей ответственностью.

Волейбол – командный вид спорта, и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий ребят. Все были подготовлены к бескомпромиссной борьбе и показали бойцовские качества. Игры были волнующие, ребята старались не допускать ошибок, применяя мощные и точные подачи.

Победу в турнире одержали ветераны спортивного движения.

Игра была оживленной и эмоциональной. Это первая игра и, надеемся, наше сотрудничество с ветеранами спорта продолжится.

Благодаря таким мероприятиям происходит необходимый диалог поколений: молодые ребята учатся у старших через игру.

По итогам турнира всех участников наградили грамотами и призами.



Стритбол

В районных соревнованиях по стритболу от МКОУ «Назиевской СОШ» за честь школы выступали две команды: мальчиков и девочек седьмого класса (тренер Лябогин Александр Анатольевич).

31-го января первая команда, состоявшая из семиклассников Дениса Меркулова, Матвея Пантюшева, Даниила Савицкого, Константина Данилова, отправилась в г. Кировск и приняла участие в соревнованиях. Не смотря на жёсткую конкуренцию, им удалось победить боль-

шинство других команд. Хотя и попались более сильные соперники, но ребята с достоинством взяли 4-е место.

Мнения участников на счёт соревнования разделились: Костя Данилов поделился своими впечатлениями: игра прошла хорошо. Самым сложным состязани-

ем на его взгляд была игра с командой из п. Мга, и до победы нашим учащимся не хватило всего на всего одного очка.

Матвей Пантюшев же считает, что наша команда могла достичь более высокого результата, и соревнование не оправдало его надежд. В остальном он отмечает, что стритбол – хорошая игра, которая должна понравиться любителям баскетбола.

9-го февраля в Кировск отправилась вторая команда стритболистов. На этот раз она состояла из девочек из 7-го класса: Арина Акулина, Василиса Тимофеева, Мирослава Линаина, Диана Лёвина.

Девочки ничуть не уступили в борьбе мальчишкам.

Они также заняли 4-е место, обойдя большинство школ.

У второй же команде мнения более единого, победы приносили радость, проигрыши расстраивали. Девочки считают, что отлично постарались.

Соревнования по стритболу среди школ проводятся ежегодно. Тренировки игры проходят прямо в школе. Благодаря им, школьники развивают свои навыки и получают опыт.

Пожелаем удачи спортсменам нашей школы и будем ждать от наших ребят новых достижений и побед!

Автор статьи Шароценкова Варвара, ученица 7 класса.



Команда мальчиков по стритболу

Стритбол (англ. Streetball) – вид баскетбола, появившийся в США в 1950-х годах в бедных городских кварталах. От обычного баскетбола отличается количеством игроков – их 3, и зоной игры – половиной баскетбольного игрового поля с единственным кольцом. Стритбол, игра, пришедшая из Америки в начале 90-х. Истоки стритбола лежат в играх звезд НБА, ставших настоящими спектаклями благодаря завораживающему мастерству игроков. Дворовая игра (3 на 3 в одну корзину) получила свое второе рождение благодаря компании Adidas, которая поставила перед собой задачу – положить начало крупнейшим турнирам по баскетболу на улице в Европе. Adidas впервые представил миру стритбол в 1991 году. Отправной точкой стал Париж, а затем за четыре месяца были покорены Мадрид, Берлин, Стокгольм, Цюрих и Вена. Уже через год соревнования прошли в 30 странах мира при участии 20000 команд. Начиная с 1994 года, Adidas стал проводить и европейские финалы, где встречаются команды – победительницы турниров в своих странах. Команда состоит из 4 игроков (3 полевых и 1 запасной). Во время турнира нельзя изменять заявленный состав команды.

Шахматный турнир

17 февраля состоялся I муниципальный шахматный турнир «Инициатива», посвященный Дню защитника Отечества среди учащихся образовательных организаций Кировского муниципального района.

От нашей школы приняли участие члены Шахматного клуба «Шах и мат» Каретников Александр, Калашников Макар, Петров Андрей и Галушка Александр.

Поздравляем всех участников с достойным стартом и особенно наших победителей!

3 место в группе 9-11 лет – Каретников Александр.

2 место в группе 6-8 лет – Галушка Александр.

Шахматный клуб «Шах и мат» открыт по понедельникам с 13:00 (педагог Калашникова К.В.).



Награждение



Серьезный ход...

Что такое Сферум? Зачем он нужен?

Участились вопросы от родителей. Постараемся подробно рассказать, что такое СФЕРУМ, почему он нужен и ученикам, и родителям, и педагогам!

Сферум – это защищенная платформа для организации учебного процесса.

Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

Для ученика

- Возможность подключиться к уроку или консультации, если нет возможности посетить очное занятие в школе.
- Решение общешкольных вопросов и беседы с классом в групповых чатах и с помощью видеозвонков.
- Трансляция онлайн-мероприятий, начиная от онлайн-уроков лучших педагогов России до мастер-классов обо всём, что может быть интересно школьникам.
- Простая регистрация.
- Привычный интерфейс – единый

центр авторизации VK Connect.

- Всегда с собой – мобильное приложение для iOS и Android.

Для учителя

- Сообщества школ – закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников.
- Управление классами и назначение заданий, возможность загружать образовательный контент, делиться видео, статьями и документами со всеми участниками сообщества.
- Закрытые конференции до 100 участников.
- Возможность дистанционного подключения к уроку всего класса или отдельных учеников. Каждый из собеседников может включить демонстрацию экрана или виртуально поднять руку.



«СФЕРУМ»
позволяет обеспечить взаимодействие педагога с учениками и родителями, объединить всё на одной удобной и современной площадке, безопасной и комфортной для всех участников

Для родителя

- Дистанционные родительские собрания.
- Расширенные возможности общения родителей с педагогами.
- Возможность быть в курсе успеваемости ребенка.
- Полная цифровая безопасность данных.

водить онлайн-звонки, делиться полезными материалами и проводить опросы.

При входе в электронный дневник можно перейти в официальные учебные чаты сообщества школы в Сферум. Достаточно со страницы электронного дневника (ГИССОЛО) связать свою учетную запись с учебным профилем Сферум с помощью системы авторизации vk-ID.

Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере – наш удобный и безопасный сервис, который разработан специально для общения детей, родителей и учителей в защищённом пространстве. В нём можно выстраивать образовательное общение в групповых чатах с классами, переписываться с каждым учащимся отдельно, про-

Напомним, что информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

16 февраля в рамках работы творческой лаборатории на тему: «ИКОП «Сферум» как цифровой инструмент учителя для выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности при взаимодействии с учениками и их родителями наша школа представила свой опыт работы в Лицее г.Отрадное.

Особое внимание учителя нашей школы, входящие в состав проектной группы, Анчугова Е.Ю., Иванова М.С., Калугина О.В., Жайлина С.А, Калашникова К.В., Осипова И.А, Паббо Т.Ю. уделили возможности открытого общения родителей и социального педагога, психолога и классного руководителя на платформе, а так же задали вектор направления развития «Гибридных» уроков на платформе «Сферум».



9 класс — сложный выбор

Подходит к концу 3 четверть и девятиклассники сдают свои первые экзамены. С самого начала года их преследовал сложный выбор: какую профессию выбрать? На самом деле этот вопрос действительно важен, ведь от него зависит их дальнейшая жизнь. Важно сделать правильный выбор и заниматься любимым делом, от этого зависит результат. Многие ребята уже определились с профессией и усердно готовятся весь этот учебный год. Мы спросили учеников девятого класса о том, как они выбрали свой путь и что для этого делают.

Вот какие ответы получили:

Сейчас очень распространены и востребованы профессии имеющие отношение к «дизайну», как раз в такой сфере собирается развиваться **Кокарева Виктория**, вот что она рассказывает об этом:

«После школы я собираюсь поступить в ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж», на специальность дизайн по отраслям. Я хочу поступить именно в эту Академию для того, чтобы получить высшее образование, большой опыт и знания своей специальности. Для поступления требуется сдать два важных экзамена, русский и математика. Самое главное это знать художественную базу. Этому мастерству я обучаюсь в художественном отделе Назийской детской школе искусств.

Я очень стараюсь и делаю всё, чтобы добиться своей цели, мне нравится заниматься подготовкой к экзаменам — это интересно и занимательно, я вижу прогресс, а значит все идет по плану».

Из рассказа Виктории мы узнали, что она учится в Детской школе искусств. Там её обучают художественному мастерству Андросова Екатерина Петровна и Черняева Дарина Валерьевна.

Нам стало интересно как проходят занятия и какие знания получают Виктория и другие ученики. Вот что нам рассказали педагоги:

«Я, Дарина Валерьевна, преподаю у Кокаревой Вики «Рисунок» и «Историю искусств». Для тех, кто не ходит в художественную школу, я поясню, что на занятиях по «Рисунку» дети получают необходимую базу освоения построения реальных объектов.

Поэтому Вика на протяжении четырех лет учится правильно видеть объемную форму предмета и логически последовательно изображать на плоскости листа бумаги с помощью простого карандаша или угля. На занятиях истории искусств она изучает процесс и закономерности развития искусств со времен их зарождения до настоящего времени.

Если Вика продолжит изучать художественное направление, то в будущем сможет стать дизайнером интерьера или ландшафта, мультипликатором, иллюстратором, декоратором и много другое»;

«Меня зовут Екатерина Петровна, в школе искусств я преподаю живопись и композицию. Моя задача рассказать учащимся о различных видах и жанрах изобразительного искусства, обучить основам цветоведения, показать как использовать различные выразительные средства изображения для создания выразительного художественного образа.

По окончании школы наши выпускники смогут изображать предметы окружа-



Репетиционный экзамен по математике

ющего мира с натуры и по памяти. Но самое главное, у них будут знания и умения для продолжения самостоятельного творческого пути: поступления в институт, участия в различных проектах и выставках.»

Хотим поблагодарить Екатерину Петровну и Дарину Валерьевну за помощь в обучении и проделанную работу! А Кокаревой Виктории желаем удачи и больших успехов в жизни!

Своими планами с нами поделилась Ильянина Дарья. Она выбрала профессию, которая совершенно отличается от профессии Виктории, но она также важна.

Профессия Дарьи очень серьезная, она требует строгости к себе, ведь речь идет об ответственности за чужую жизнь.

Подробнее расскажет Дарья:

«После 9 класса я хочу поступить в «Политехнический колледж городского хозяйства» на специальность «Правоохранительная деятельность». В этой сфере осуществляется деятельность по защите прав и свободе человека и гражданина, охране общественного порядка, правопорядка и законности в обществе и государстве.

Для того чтобы поступить я должна быть хорошо подготовлена физически и знать историю и обществознание. Эту профессию я выбрала так как с детства восхищаюсь силой и выносливостью людей, которые работают в сфере «правоохранительных органов».

Я хорошо иду к своей цели и в этом меня всячески поддерживают друзья и родители.»

Вот что рассказала о своем выборе Дарья, пожелаем ей удачи!

Девятиклассники готовятся к поступлению в университеты и колледжи, но есть и те, которые остаются до 11 класса.

Например, **Пляшев Глеб**. Он выбрал этот вариант так как не успел определиться с профессией. За 2 дополнительных года в школе он успеет сделать свой выбор и хорошо подготовится. Дополнением к этому у него будет больше вариантов мест в которые он сможет поступить.

На этом всё, надеемся мы помогли некоторым ученикам определиться с выбором или задуматься о нем. Всем желаем удачи!

Авторы: Евдокимова Л. и Гончарова А.



Кокарева Виктория



Ильянина Дарья



Пляшев Глеб

Поздравляем!

Поздравляем с днем рождения **ВСЕХ**, кто родился в зимний, вьюжный месяц февраль!

Пусть каждый день приносит радость, улыбки и подарки, пусть все мечты исполняются, а планы реализуются, пусть окружают только искренние люди, преданные друзья, и пусть не будет места для уныния и печалей!

1 КЛАСС:

- Бабаян Родион 29.02.
- Марченко Полина 02.02.

2 КЛАСС:

- Якимчик Алина 14.02.
- Веселова Яна 19.02

3А КЛАСС:

- Ищенко Полина 14.02.

3Б КЛАСС:

- Калашников Макар 26.02.
- Корносенко Тимур 09.02.
- Сидорова Софья 11.02.
- Федосеева Валерия, Ксения 03.02.
- Шабашова Ася 07.02.

5 КЛАСС:

- Барановский Даниил 09.02.
- Вольнич Влада 10.02.

6 КЛАСС:

- Белезеев Дмитрий 10.02.

8А КЛАСС:

- Васильева Валерия 11.02.
- Гладинов Марк,
- Максим 11.02.
- Жидков Андрей 20.02.
- Хадырова Нозия 17.02.

9 КЛАСС:

- Васильев Даниил 08.02.
- Котышев Никита 22.02.
- Кузнецов Кирилл 03.02.
- Немченко Милена 21.02.

10 КЛАСС:

- Корсакова Полина 27.02.
- Новикова Ольга 10.02.

УЧИТЕЛЯ:

- Поташова Ирина Евгеньевна
- Калугина Ольга Владимировна

ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

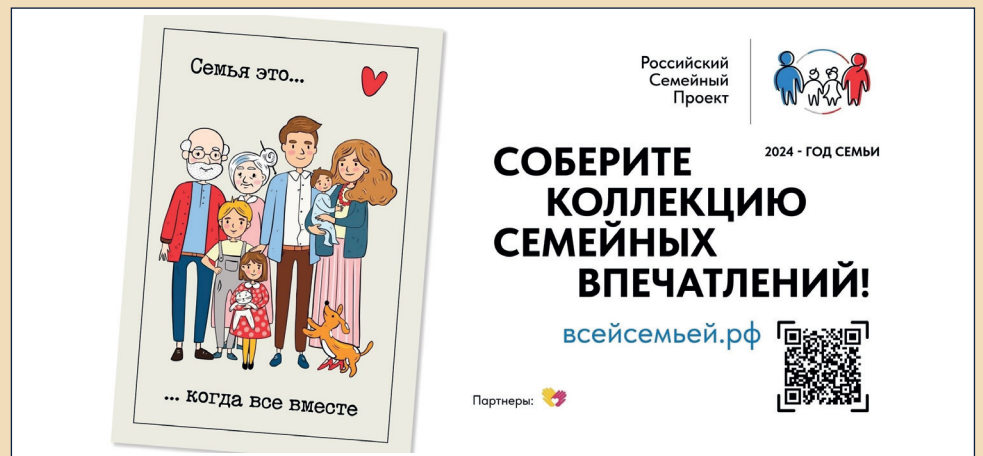
В России стартовал большой семейный проект «Всеяд семьей»

Суть проекта — проста. Раз в неделю семьи-участницы получают несложные задания, которые нужно выполнять всей семьей. Среди заданий, например: всем вместе приготовить ужин, сходить в музей или заняться спортом. Затем нужно выложить фотографию, где будет видно, как семья выполнила задание, в социальные сети (VK или Одноклассники) с хештэгом #всейсемьей.

Каждый месяц организаторы проводят промежуточные розыгрыши подарков для всех участников проекта. В конце марта состоится финальное награждение самых активных семей — их ждут особенные и ценные подарки, например, 100 семейных туров по России от проекта «Больше, чем путешествие» и др.

Кроме того, семьи, выполнившие все задания проекта, смогут собрать эксклюзивную коллекцию уникальных электронных вкладышей «Семья — это». Их специально для проекта и в честь Года семьи создали российские иллюстраторы.

Принять участие может абсолютно



любая российская семья с детьми. Для этого нужно пройти регистрацию в одной из социальных сетей:

- VK: <https://vk.com/im?sel=-223569207>
- Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000004698632/messa...>

Вся информация о проекте «Всеяд семьей» — на официальном сайте проекта: всейсемьей.рф

Присоединяйтесь! Давайте покажем, что в Ленинградской области самые активные и дружные семьи!

Мы вместе

Маскировочные сети — самый распространенный тип маскировки, который позволяет обмануть врага, лишить его ориентиров, спрятать позиции.

Накрытый маскировочной сетью окоп не виден с квадрокоптера противник, танк под масксетью превращается для врага в пригорок, густо заросший травой или засыпанный снегом. Для военных «за ленточкой» маскировочная сетка — что бронезилет и бомбоубежище, но при этом и расходный материал, который в условиях боевых действий быстро приходит в

негодность. Под обстрелами или при оперативной передислокации разве будешь беспокоиться о сохранности камуфляжного покрытия?

Потребность в маскировочных сетках очень высока. По всей России добровольцы занимаются плетением масксетей. Одна из «сетевых» групп работает в нашей школе. Учащиеся нашей школы вместе с педагогами приняли активное участие в таком важном деле. Плетение маскировочной сетки дело кропотливое, в каждую её ячейку вплетается доброта и любовь, поэтому такая защита надёжней любой брони.



Конкурс «За кулисами»

27 февраля 2024 года были подведены итоги конкурса изобразительного творчества «За кулисами» в рамках второго районного фестиваля школьных театров «Аплодименты».

Поздравляем Таисию Новикову, ученицу 8б класса, занявшую 3 место в номинации «Эскиз декорации к театральной постановке» и Веронику Новикову, ученицу 2 класса, занявшую 2 место в номинации «Театральная афиша», а также их наставника Калашникова Кристину Владимировну.

Желаем дальнейших успехов и побед! Молодцы!



Школьная форма

Тема школьной формы многогранна. И отчасти она основана на том, что всех школьников можно разделить на три группы: младшие школьники, учащиеся средней школы и старших классов. У каждой группы есть свои возрастные особенности, ведущие потребности. Поэтому на каждом возрастном этапе школьная форма будет выполнять разные функции.

Для детей младшего школьного возраста форма выполняет функцию условного «переключателя» внутреннего состояния.

Что касается подростков, у них на первый план выходит потребность в общении со сверстниками. Им хочется эпатировать, привлекать внимание, выделяться и демонстрировать свою индивидуальность. Школьная форма в этом возрасте воспринимается как ограничение и ущемление свободы самовыражения. И отчасти эту функцию форма действительно выполняет.

5 правил школьного гардероба:

- Школьная форма должна быть удобной и по размеру, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно;
- Идеально, если в ткани для детских костюмов содержание натуральных материалов будет не менее 55%. Блузки и рубашки лучше выбирать хлопковые или из вискозы. Для зимних комплектов хорошо подойдёт качественная тонкая шерсть;
- При выборе формы старайтесь учи-



тывать мнение ребёнка. Уважайте его желания и стилевые предпочтения. Также объясняйте, что уместно носить в школу, а что — нет;

• Мальчикам — брюки, девочкам — юбки, платья и тоже брюки. «Верх» может быть представлен блузками, кардиганами, сорочками и жакетами молодёжного кроя. Джинсы, толстовки и футболки

лучше оставить для отдыха;

• Сочетайте модные тренды и школьные требования. Пусть одежда будет строгой, а вот обувь, галстук или бабочка, заколки для волос или пояс отвечают модным тенденциям. Так у детей появится возможность проявить индивидуальность и почувствовать себя стильными.