

**Сведения о педагогических работниках  
МКОУ «Назиевская СОШ» в 2023/2024 учебном году**

№	ФИО	Занимаемая должность, предмет	Образование	Курсы повышения квалификации	Учен. звание	Учен. степень	Общий стаж/пед.стаж	категория
1.	Аксянова Марина Алексеевна	Учитель истории, обществознания экономика	Высшее: Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Герцена, 1987 год, по специальности «Русский язык и литература»; ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2011 год, по специальности «История и обществознание».	"ЕГЭ по истории: вопросы содержания и методики подготовки учащихся (2017), Подготовка организаторов в аудитории ПП ГИА по программам основного общего образования в ЛО в 2021 году (2021), Школа современного учителя обществознания (2022), ОГЭ по обществознанию (2022), Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознания (2023)	-	-	35/ 35	Высшая
2.	Алёшина Дарья Сергеевна	Учитель немецкого языка (внешний совместитель)	Высшее: Государственное образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка (20210, "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации" (2023), Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг (2023)	-	-	13/ 4	б/к
3.	Анисимова	Учитель	Высшее: ФГБОУ ВПО "Санкт-	Формирование и оценивание	-	-	3/3	б/к

	Екатерина Юрьевна	географии, астрономии Логопед	Петербургский государственный университет"  ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Профессиональная переподготовка.	естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (2021), Обучение географии в современной школе (2021), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии (2023)			2/3 2	
4.	Анчугова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов, математики, музыки	Средне –специальное Гатчинское ордена «Знак почета» педагогическое училище, 1991 год, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Высшее: ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им.	Информационные технологии в преподавании музыки ФГОС (2016), Функциональная грамотность школьников (2021), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021) Организация работы классного руководителя в ОО (2021), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Быстрый старт в искусственный интеллект (2022), Функциональная грамотность в математике (2022)	-	-	31/ 30	Высшая
5.	Буткова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: Кокандский государственный педагогический институт им. Мукуми, 1976 год, по специальности «русский язык и литература	Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку (2019) Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (2016), Методика проверки заданий с развернутым ответом (2021), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ тематическая и структурная преимущество (2022) Школа современного учителя. Развитие читательской	-	-	46/ 46	Высшая

				грамотности(2022)				
6.	Егоркина Марина Михайловна	Учитель русского языка и литературы, истории и ОБЖ	Высшее: Петрозаводский государственный университет им. О.В. Куусинена, 1982 год, по специальности «Русский язык и литература»	Историко-культурный стандарт изучения отечественной истории в общеобразовательных школах. Вопросы методологии, содержания и информационно— методического обеспечения (2017) Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО"(2021) Преподавание родного (русского) языка (2018) Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе (2019) Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (2019), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (2021), Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики" (2021) Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (2022), Потенциал предметной области ОДНКНР в формировании функциональной грамотности (2022)	-	-	40/ 38	Высш ая
7.	Ефимова Валентина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Высшее: ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», по	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО (2019)	-	-	40/ 12	б/к

			специальности: информатика	Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации (2020), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС (2021) Формирование функциональной грамотности учащихся : содержание, организация, мониторинг" (2023)				
8.	Жайлина Светлана Александровна	Учитель начальных классов, биологии	Высшее: Актюбинский педагогический институт им. Х. Жубанова, 1997 год, по специальности «Биология» Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Разработка урока биология по технологии АМО в условиях ФГОС (2016), Преподавание родного (русского) языка (2018), Разработка урока биологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС ,(2020), Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"(2020), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), Цифровая грамотность педагогических работников (2021), Организация работы классного руководителя в ОО(2021), ФГОС: содержание и механизмы реализации (2022) Обновлённый ФГОС НОО: организация образовательного процесса (2023)	-	-	28/15	Высшая
9.	Зуева Любовь Дмитриевна	учитель математики	Высшее: Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Герцена, 1985 год, по	Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями	-	-	32/32	Высшая

			специальности «Математика»;	ФГОС (2018) ФГОС СОО: теория и методика обучения математике (2019) Проф. Деятельность на ведение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (2020), Контрактная система в сфере закупок для обеспечения гос. и муниципальных нужд (44-ФЗ) (2021), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательной системы по улучшению образовательных результатов (2021) Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления (2022)				
10	Иванова Марина Славиславовна	Учитель начальных классов, математики, музыки	Высшее: Международная Академия психологических наук, 1997 год, специальность «практическая психология» Средне – специальное: Ленинградское областное педагогическое училище, 1988 год, специальность «Дошкольное воспитание» Переподготовка: АНОДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Разработка урока в начальной школе по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС (2017) Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2017) Преподавание родного языка (2018) Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР (2019) Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» (2019) Современный урок технологии в соответствии с ФГОС ООО СОО « (2019) Переподготовка Учитель математики.	-	-	36/ 34	Высшая

				Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (2019) Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе" ,(2021).\n"Функциональная грамотность школьников (2021) Подготовка экспертов - тьюторов районных ПК по проверке ВПР" (2019) Обновлённый ФГОС НОО: организация образовательного процесса (2023)				
11	Калугина Ольга Владимировна	Учитель начальных классов, географии	Высшее: Лиепайская педагогическая высшая школа, 1993 год, специальность «Педагогика и методика начального учения»	Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2017)\nПреподавание родного языка (2018)\nШахматы в начальной школе. Методика и организация преподавания курса «Шахматы». ФГОС НОО (2018), Организация работы классного руководителя в ОО (2021), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), Оценка качества образования в общеобразовательной организации (2021) ФГОС: содержание и механизмы реализации (2022), Обновленный ФГОС НОО : организация образовательного процесса " (2023)	-	-	29/ 29	Высшая
12	Калашникова Кристина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее: Санкт-Петербургский Российский государственный университет им. А.И. Герцена	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка (2022), Реализация требований обновленных	-	-	15/ 0	б/к

				ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя младших классов (2022), Формирование функциональной грамотности учащихся : содержание, организация, мониторинг" (2023), Инструменты цифровизации в педагогической деятельности (2023), Обновленный ФГОС НОО : организация образовательного процесса " (2023), Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (2023)				
13	Козлова Ольга Петровна	Учитель ИЗО, технологии	Высшее: Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, 1990 год, специальность «Общетехнические дисциплины и труд»	Современный урок технология в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО (2019), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (2020), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), Организация работы классного руководителя в ОО(2021), Инновационные и цифровые технологии в образовании (2021), Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности (2022), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), «Быстрый старт в искусственный интеллект (2022)	-	-	32/ 26	б/к
14	Лагутина Екатерина Михайловна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», бакалавр образования по направлению «Естествознание», Химия, учитель химии и экологии с дополнительной специальностью	Дистанционное обучение как современная школа преподавания (2021), Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в	-	-	19/ 8	Первая

			«Экология»	соответствии с требованиями проф. Стандарта (2021), Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО» (2021) Актуальные вопросы подготовки экспертов ЕГЭ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по химии» (2022), "Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация. мониторинг" (2023) "Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии (2023), "Реализация требований обновленных ФГОСС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии" (2023), Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО (2023)				
15	Лябогин Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Высшее: Государственный дважды орденосный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгофта, 1996 г., преподаватель физического воспитания - тренер	ФГОС: содержание и реализация в основной школе (физическая культура) (2016) ФГОС: содержание и реализация в основной школе (физическая культура) (2018), Подготовка организаторов в аудитории ПП ГИА по программам основного общего образования в ЛО в 2021 году (2021), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС (2023)	-	-	19/7	Высшая
16	Осипова Ирина Александровна	Учитель начальных классов, музыки	Высшее: Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1994 год, специальность «дошкольная педагогика и психология»	Разработка урока в начальной школе по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС (2018) Методика преподавания курса	-	-	28/28	Высшая



				<p>ОРКСЭ в соответствии ФГОС (2019)</p> <p>Современный урок музыки в соответствии с ФГОС ООО (2019)</p> <p>Психолого- коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОО в условиях введения ФГОС (2019), Функциональная грамотность школьников (2021), Навыки оказания первой помощи в ОО (2021), Организация работы классного руководителя в ОО (2021), Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта (2021), ФГОС: содержание и механизмы реализации (2022)</p> <p>Обновлённый ФГОС НОО: организация образовательного процесса (2023)</p>				
17	Паббо Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка, социальный педагог	Высшее: ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2006 год, по специальности «Иностранный язык»	<p>ГИА по иностранным языкам(ОГЭ, ЕГЭ): вопросы содержания и методики подготовки учащихся (2017), Функциональная грамотность школьников (2022) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (2023)</p>	-	-	14/ 14/ 14/ 1	Первая
18	Петрова Зинаида Ивановна	Учитель математики	Высшее: Псковского ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, 1983 год, специальность физика и математика	<p>Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике ЕГЭ (2017,2018)</p> <p>Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по математике по</p>	-	-	39/ 39	Высшая

				образовательным программам СОО (2019), Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (2020), Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Математика" (2021) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования (2022)				
19	Першина Елена Валентиновна	Педагог доп. образования (внешний совместитель)	Высшее: Ленинградский орд. Дружбы народов гос. Иститут культуры им. Н. К. Крупской , 1986 г., специальность «Культурно-просветительская работа»	"Творческо-педагогические практикумы для педагогов-организаторов" (2019), "Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ" (2023)	-	-	38/ 36	Высш ая
20	Поташова Ирина Евгеньевна	Учитель физической культуры	Высшее: Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1988 год, специальность «физическое воспитание»	Образовательного процесса воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (2018), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2023)	-	-	44/ 36	Высш ая
21	Раджобова Мадина Гиясиддиновна	Учитель физики, информатики	Высшее: Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои, 2002 г.,	-	-	-		

			специальность микроэлектроника и полупроводниковые приборы. Санкт-Петербургская школа бизнеса, 2010 г., специальность управление. 1 курс магистратуры СПб государственного электротехнического университета «ЛЭТИ»					
22	Суходымцева Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы,	Высшее: Челябинский государственный педагогический институт, 1984 год, специальность «русский язык и литература»	Преподавание родного языка (2018) Обучение экспертов дистанционной проверки ВПР по русскому языку (2019) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (2020), Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики" (2021), ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ тематическая и структурная преемственность (2022) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка (2022)	-	-	41/38	Высшая