

**«Утверждаю»**  
«\_\_»\_\_\_\_\_2016г.  
Директор школы: Зуева Л.Д.

**МБОУ «Назиевская СОШ»**  
**План работы педагога-психолога**  
**на 2016 – 2017 уч. год**

Работа педагога- психолога строится **по следующим направлениям:**

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Развивающие занятия;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность
- Просветительская работа
- Экспертная работа

**Основными целями в работе педагога - психолога являются:**

- 1.Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;
- 2.Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- 3.Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- 4.Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи, над которыми необходимо работать:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,

- формирование Личностных Универсальных Учебных Действий

**Методическая тема:** психологическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов (начальная школа).

Важнейшим направлением психолого- педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИД, школьного и дорожного травматизма.

### Годовой план работы педагога - психолога

#### Начальная школа

№	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
<b>Диагностика и мониторинг</b>			
1	Определение готовности к обучению в школе	Сентябрь- октябрь 2016г.	Информация о зоне актуального развития ребёнка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе	Октябрь - ноябрь 2016 г.	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3	Групповая и индивидуальная диагностика исходного уровня сформированности УУД	сентябрь-ноябрь 2016 г.	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка, информация о детях, нуждающихся в логопедической и психологической коррекции
4.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией	Январь-март 2016 г.	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
5.	Изучение динамики процесса формирования УУД (мониторинг)	Январь 2016 г.-май 2017 г. (постоянно)	Выявление причин затруднений в формировании УУД и корректирование образовательного процесса
6.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу	Апрель-май 2016г.	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в 5 классе

7.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания(мониторинг)	2016-2017 г.г. (постоянно)	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
<b>Коррекция и развития</b>			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению	Сентябрь 2016 г. и далее по плану коррекционной работы в 2016-2017уч.г.	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2	Адаптационные занятия	Октябрь 2016г. и далее по плану работы в 2016-2017 уч.г.	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
3.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими проблемы в формировании УУД	2016-2017 г.г. (постоянно)	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
4.	Коррекционно- развивающие занятия для будущих пятиклассников	Сентябрь 2016 – май 2017 уч.г.	Формирование навыков, необходимых для успешного обучения в среднем звене при решении учебных задач, социализация
<b>Методическая работа</b>			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальных классов	2016-2017 г.г. постоянно	Методические рекомендации педагогам
3.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	2016-2017г.г. постоянно	
<b>Психолого- педагогическое просвещение</b>			

1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	2016-2017 г.г.	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, Психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	2016-2017 г.г. (постоянно)	Просвещение родителей
3.	Размещение информации по теме на сайте школы	2016-2017 г.г. (постоянно)	Просвещение педагогов, родителей

### Основная школа

№	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
<b>Диагностика и мониторинг</b>			
1	Повторное определение готовности к обучению в среднем звене школы	Сентябрь - октябрь 2016 г.	Информация о зоне актуального развития ребёнка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Октябрь - ноябрь 2016 г.	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Январь-март 2017г.	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
4	Диагностика профнаправленности учащихся 9-10 классов.	Февраль - апрель 2017г.	Помощь обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута
5.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях
6.	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении

7.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания(мониторинг)	2016-2017 г.г. (постоянно)	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
<b>Коррекция и развития</b>			
1	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Сентябрь 2016 г. и далее по плану коррекционной работы в 2016-2017 уч.г.	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2	Адаптационные занятия	Октябрь 2016г. и далее по плану работы в 2016-2017 уч.г.	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
3.	Профилактика употребления ПАВ.	Ноябрь - декабрь 2016 г.	Формирование установки на ответственное поведение
4.	Коррекция коммуникативных ошибок. Тренинги общения.	В течение года (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
5	Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам в 9 классе	2 полугодие	Изучение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения
6	Сопровождение ЕГЭ	В течение года	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения
7	Профориентационная работа «На пути выбора профессии»	В течение года	Помощь в выборе профессии
<b>Методическая работа</b>			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям основной школы	2016-2017 г.г. постоянно	Методические рекомендации педагогам
3.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	2016-2017 г.г. постоянно	
<b>Психолого- педагогическое просвещение</b>			

1.	Освещение вопросов возрастной психологии подростка.	2016-2017 г.г.	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	2016-2017 г.г. (постоянно)	Просвещение родителей
3.	Размещение информации по теме на сайте школы	2016-2017 г.г. (постоянно)	Просвещение педагогов, родителей

Педагог – психолог:

Южанская Г.С.