

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Назиевская СОШ»
Протокол № от 2013 г.

Утвержден
Приказом директора
МБОУ « Назиевская СОШ »
№ от 2013 г.

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назиевская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2 Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*) муниципальное бюджетное учреждение
- 1.3 Год создания и реквизиты соответствующего документа (*приказ, постановление....*) 1929г, переименована в Назиевскую среднюю школу на основании приказа Кировского ГОРОНО от 22.08.80г № 41
- 1.4 Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности 187310, Россия, Ленинградская область, Кировский район, п. Назия, улица Парковая, д.4
- 1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет
- Телефоны 8-813-62-61-172 Факс 8-813-62-61-189
- 1.6 Учредитель (учредители) (*название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.*) Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, 187342, Россия, Ленинградская область, город Кировск, улица Кирова, дом 20. Тел: 8-813-62-22-168. Председатель Комитета образования: Поздеева С.Е.
- 1.1 Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения (*принят на..., зарегистрирован в ...*) принят на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Назиевская средняя общеобразовательная », 09.01.2013г протокол № 2, утвержден КО администрации Кировского муниципального района Ленинградской обл. (распоряжение 26.02.2013 г. № 111, зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС России № 2 по Ленинградской области 14 марта 2013 г
- 1.2 Организационно-правовая форма ОУ (государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.) муниципальное бюджетное учреждение

1.3 ИНН 4706013778

1.4 ОГРН 1024701329938

1.5 Лицензия серия РО № 013267, регистрационный №254-12 дата выдачи 11марта 2012 года кем выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации № серия ОП № 013277 регистрационный № 028-12 срок действия по 20 мая 2015 года

2. Система управления общеобразовательным учреждением

2.1. Директор Зуева Любовь Дмитриевна 8-813-62-61-189

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Калинина Валентина Петровна 8-813-62-61 -294

указать вид деятельности

фамилия, имя, отчество, телефон

по воспитательной работе

Ефимова Валентина Петровна 8-813-62-61-172

указать вид деятельности

фамилия, имя, отчество, телефон

по безопасности

Егоркина Марина Михайловна 8-813-62-61-172

указать вид деятельности

фамилия, имя, отчество, телефон

2.3. Наличие коллективных органов управления (*перечислить*) Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет школы, школьное объединение старшеклассников (ШОС)

2.4. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, (*перечислить*): Программа развития ОУ; Положение о педагогическом совете; Положение об общем собрании трудового коллектива; Положение об Управляющем совете школы; Положение о родительском комитете школы; Положение о внутришкольном контроле; Коллективный договор; Годовой план работы школы; Положение о внутришкольном контроле; Общеобразовательные программы; Правила приема граждан в ОУ; Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов; Положение о школьном методическом объединении; Положение о предпрофильной подготовке; Положение о профильном обучении

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, представленные к аккредитации образовательным учреждением:

1 ступень общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы)

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень общеобразовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы)

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень общеобразовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы)

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

3.2. Учебные планы общеобразовательного учреждения по аккредитуемым образовательным программам:

3.3. Сведения о выполнении учебного плана.

Учебные предметы	1 - 4 класс			5 - 9 класс			10 - 11 класс		
	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
Итоги выполнения 2012/2013 учебный год	3821	3818	99,9%	8738	8687	99,4	2516	2491	99
1.Русский язык	845	845	100%	1224	1220	99,7	136	136	100
2. Литературное чтение	608	608	100%						
3. Английский язык	272	272	100%	816	816	100	204	204	100
4. Математика	608	608	100%	510	502	98,4			
5. Информатика и ИКТ				340	335	98,5	68	64	94,1
6. Окружающий мир	338	338	100%						
7. Музыка	169	166	98,2%	170	169	99,4			
8. Изобразительное искусство	169	169	100%	170	165	97,1			
9. Технология	203	203	100%	374	374	100	68	64	94,1

10. Физическая культура	507	507	100%	816	813	99,6	204	204	100
11. ОРКСЭ	34	34	100%						
12. Литература				612	609	99,5	204	204	100
13. Алгебра				510	508	99,6			
14. Алгебра и начала анализа							204	203	99,5
15. Геометрия				340	338	99,4	136	134	98,5
16. История				544	539	99,1	136	136	100
17. Обществознание				204	202	99	136	132	98,5
18. Серебряный пояс России/Народное творчество				68	68	100			
19. Черчение				68	68	100			
20. Природоведение				136	135	99/3			
21. Биология				374	374	100	68	68	100
22. География				374	372	99,5	68	68	100
23. Физика				340	336	98,8	136	133	97,8
24. Химия				204	204	100	102	101	99
25. ОБЖ				34	34	100	68	68	100
26. Искусство / МХК				102	102	100	68	68	100
27. Профессиональный успех				68	64	94			
28. Природа родного края				34	34	100			
29. История и культура Лен. Земли				102	102	100			
30. Экономика и законодательство ЛО							68	62	91,2
31. Экология и природопользование ЛО							34	34	100
32. Индивидуальные и групповые занятия				68	68	100			
33. Предпрофильная подготовка				136	136	100			
34. Элективные курсы							408	408	100
Итоги выполнения	3821	3818	99,9%	8738	8687	99,4	2516	2491	99

3.4. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Методические объединения в образовательном учреждении (перечислить):

1. МО учителей гуманитарного цикла
2. МО учителей естественно - научного цикла
3. МО учителей начальной школы

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

1. Реализация ФГОС НОО
2. Работа с одаренными детьми;
3. Информатизация образовательного процесса, в том числе ведение электронных журналов и электронных дневников;
4. Изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий;
5. Реализация дистанционного обучения.

3.5 Показатели методической работы

№	Показатели методической работы	2011-2015	Примечания
1	Наличие методического кабинета		Стенды в учительской: аттестация, сменные блоки: курсовая подготовка, олимпиады и конкурсы. В кабинете заместителя директора по УВР: методическая литература, программы по предметам. периодические методические издания «Завуч», В кабинете секретаря, в библиотеке журналы: «Директор школы», «Классный руководитель»
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами		В рамках проведения методической декады; в рамках аттестации педагогов; методические разработки, помещенные на школьном сайте http://nazyascool.ucoz.ru
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)		Калинина В.П.- публикация в научно-методическом журнале «Химия. Все для учителя» №12,2011г Анчугова Е.Ю- публикация в сборнике мат. Конференция РГПУ им. Герцена «Преподавание курса ОРКСЭ в начальной школе», 2015
4	Участие в семинарах различного уровня (городские, районные, областные, региональные)		Участие в районных методических семинарах 2010-2015 гг., в региональных и межрегиональных семинарах и конференциях, проводимых на базе ГОУ ДПО «ЛОИРО». Организация районных методических семинаров на базе МБОУ «Назиевская СОШ»(Использование ИКТ в образовательном процессе), участие в ежегодном областном семинаре "Личность. Общество. Образование"

3.6 Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	10	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	316	
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%	
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	100%	
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100 %	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%	
8	Общее количество художественной литературы (экз.);	11 504	
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да	
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	да	
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС (наличие)	да	

3.7 Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Кабинет русского языка и	100		100	

литературы				
Кабинет математики	100		100	
Кабинет истории	100		100	
Кабинет химии	100	100	100	
Кабинет физики	100	98	100	
Кабинет биологии	100	98	100	
Кабинет иностранного языка	100		100	
Кабинет информатики	100		100	
Кабинет географии	100		100	
Кабинет ИЗО	100		100	
Кабинет начальных классов	100		100	
Кабинет технологии (девочки)	100		100	
Кабинет технологии (мальчики)	100		100	
Спортивный зал	100			

3.8. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	52	
2	В том числе используемых в учебном процессе	50	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	19	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств		3 музыкальных центра,, 2 комплекта (TV+видеомагнитофон)
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	73,1	

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет _____52_____

Наличие внутренней локальной сети _____да_____

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) _____7_____

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта да _____ <http://nazyascool.ucoz.ru> _____

3.9. Характеристика контингента обучающихся

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов	6	6	2	14	0
1.1	В том числе – класс-комплектов	4	5	2	11	0
2	Всего обучающихся	129	170	36	335	0
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	21,5	28,3	18	23,9	0
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	6/129	6/170	2/36	14/335	0/0
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0
5	Итого:	6/129	6/170	2/36	14/335	0/0

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.10. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 ступень*	2 ступень*	3 ступень*	Всего классов и обучающихся*	Доля (в %) от общего количества **
1	Классы базового уровня	6/129	6/170	2/36	14/335	100

2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3	.Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов, каждого отдельно): математика и т. д.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
4	Специальные (коррекционные) классы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Всего	6/129	6/170	2/36	14/335	100

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.

** % указывается от общего контингента обучающихся.

3.11. Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей		
	1 ступень	2 ступень 5-8/9	3 ступень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	7	7
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5/6	6
3. Продолжительность уроков (в минутах)	45, для 1 кл. в первом полугодии – 35 минут	45	45
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	10 минут, 2 перемены по 20 минут	10 минут, 2 перемены по 20 минут	10 минут, 2 перемены по 20 минут
5. Формы проведения уроков			
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям
7. Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - заочное - экстернат - иные	- очное – 129	- очное – 170	- очное – 36

4. Уровень и качество подготовки выпускников.

4.1. Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 года, предшествующих аккредитации

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Медали	
	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	золотые	серебряные
2011/2012	100	100	99,7*	59,3	35,8	35	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	100	100	100	55,22	28,76	35,14	0	0	0	0	0	0	0	1
2013/2014	100	100	100	47,4	33,3	19,44	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	100	100	99,7	54	21,5	29,9	0	0	0	0	0	0	0	1

*не получил аттестат вследствие нарушения процедуры проведения экзамена

4.2. Результаты участия выпускников 9-х классов в Г(и)А за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в Г(и)А	Результаты Г(и)А (%)		
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Среднеобластной балл
2011/2012	Русский язык	23	100	33,2	33,43
	Математика	23	100	13,6	15,85
2012/2013	Русский язык	27	100	31,72	32,58
	Математика	27	100	16,22	19,58
2013/2014	Русский язык	39	100	29,26	
	Математика	39	100	13,95	

4.4. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших	Результаты ЕГЭ (%)
-----	-----------------	-----------------	--------------------

		участие в ЕГЭ	% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Среднеобластной балл
2011/2012	Русский язык	20	100	57,89	32,58
	Математика	20	95	36,24	19,58
2012/2013	Русский язык	19	100	64,26	32,58
	Математика	19	100	43,11	19,58
2013/2014	Русский язык	17	100	61,2	67,2
	Математика	17	100	42,94	48,3

4.5. Анализ личностных достижений

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	количество призовых мест
2013 -2014учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	280	130
	Муниципальный	37	10
	Региональный	3	1(ПБ)
Конкурс «Русский медвежонок»	Школьный	135	32
	Муниципальный	135	2
	Региональный	135	0
Конкурс «Человек и природа»	Школьный	52	12
	Муниципальный	52	6
	Региональный	52	0
	Всероссийский	52	0

4.6. Продолжение образования выпускников 9-х классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			НПО	СПО
2011/2012	26	19	0	7
2012/2013	27	18	0	9

2013/2014	39	21	0	18
-----------	----	----	---	----

4.7.Продолжение образования выпускников 11-х классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2011/2012	20	-	7	11	-	7	4
2012/2013	19	-	9	10	-	0	2
2013/2014	17	-	9	9	-	0	1

5.Воспитательная работа

1. Основные направления воспитательной работы, использование возможностей дополнительного образования.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебную, внеурочную, внеклассную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Организация воспитательного процесса обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Воспитательная система реализуется через различные формы работы:

- организация деятельности групп продленного дня, тьюторства;
- дополнительные образовательные программы МБОУ «Назиевская СОШ» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство, включающее различные формы воспитательной деятельности (экскурсии, соревнования, общественно полезные работы, тематические праздники, КТД и т.д. по плану воспитательной работы);

- традиционные, общешкольные мероприятия (участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня; система интеллектуальных игр; работа Клуба «Приглашение к чаю»; праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём»; выставки детского творчества; предметные недели; спортивные праздники, совместные мероприятия с районной библиотекой и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (зам. директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта на базе МБОУ «Назиевская СОШ»

Направления	Название	Форма организации	Учреждение ДО
<i>Степень начального общего образования</i>			
Общекультурное	«Родничок»	Кружок	МОУДОД РЦДО
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика» «Магия презентаций»	Компьютерный кружок Компьютерный кружок	МБОУДОД ЦИТ МБОУДОД ЦИТ
Спортивно-	«Футбол»	Секция	ДЮСШ

оздоровительное			
Духовно-нравственное	В рамках образовательной деятельности и сетевого взаимодействия	Районный детский фестиваль «Радуга»; познавательные программы, конкурсы	МОУДОД РЦДО МБОУДОД ЦИТ МОУДОД «Юность»
Социальное	В рамках образовательной деятельности и сетевого взаимодействия	Акции, проекты различного уровня, миниисследования, презентации, поисковая работа, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», т.п.), др.	МОУДОД РЦДО МБОУДОД ЦИТ
Ступень основного и среднего общего образования			
Общекультурное	«Родничок»	Кружок	МОУДОД РЦДО
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Секция	ДЮСШ
Социальное	Социальное проектирование	Проектная деятельность	МОУДОД РЦДО

Социальное	Социальное проектирование	Проектная деятельность	МОУДОД РЦДО
------------	---------------------------	------------------------	-------------

2. Реализация часов, предусмотренных в образовательной программе для проведения внеурочной деятельности:

Дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования)

Направления	Название	Форма организации
Ступень начального общего образования		
Общекультурное	1.«Моё любимое дело» 2.«Волшебные нитки»	Кружок Кружок

	3.«Волшебный квиллинг» 4. «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	Кружок Кружок Кружок Кружок
Общеинтеллектуальное	1.Проекты, миниисследования, презентации, акции.	Кружок
Спортивно-оздоровительное	1. ОФП 2. «Здоровей-ка»	Секция Кружок
Духовно-нравственное	1.«Родничок»	Кружок
Социальное	1.Проекты, миниисследования, презентации, акции. 2.Самоуправление в классе 3. Социально-проектная деятельность в рамках кружка «Родничок» и «Совета музея»	Кружок
Ступень основного и среднего общего образования		
Общеинтеллектуальное	1.Проекты, миниисследования, презентации, акции. 2.Самоуправление в классе	Кружок
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция
	Футбол	Секция

3. Работа с детьми группы риска:

В ОУ существует система работы с детьми «группы риска», в которую включены участники учебно-воспитательного процесса: родители, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Основные направления работы:

- Выявление учащихся « группы риска».

- Изучение интересов, склонностей и способностей учеников «группы риска», включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.
- Посещение на дому учащихся «группы риска». Составление актов обследования.
- Систематический контроль за успеваемостью и посещением занятий.
- Осуществление контроля за занятостью детей «группы риска» в свободное от занятий (внеурочное) время.
- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.
- Консультации психолога для родителей учащихся «группы риска».
- Совет профилактики
- Постановка на учёт (при необходимости)

4. Связи с учреждениями культуры, науки, общественными организациями:

Развитие системы внеурочной деятельности детей предполагает не только взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в рамках сетевого партнёрства.

Немаловажно взаимодействие с такими учреждениями, как

- *ГКУ «Центр занятости населения»;*
- *Планетарий;*
- *Библиотека поселка Назия;*
- *МКУ «КСЦ «Назия»;*
- *Политехнический колледж №37, Колледж водного транспорта;*
- *ГКОУ НПО ЛО «Профессиональное училище № 23»;*
- *Совет ветеранов поселка Назия ;*
- *КДН*
- *Детский сад №26*

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения.

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя отчество работника,	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	Учитель истории	Аксянова Марина Алексеевна	В: Русский язык и литература История и обществознание	высшая	ЛОИРО- «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы 5-9кл» (2010), «История и обществознание»(2011), ЛГУ им.А.С.Пушкина- ФГОС(2013)
2.	Учитель английского языка	Антипова Татьяна Юрьевна	В: Иностранный язык	Б/к	ЛГУ им. А.С.Пушкина-ФГОС(2013)
3.	Учитель начальных классов	Анчугова Елена Юрьевна	н/о В: Преподавание в начальных классах	высшая	ЛОИРО: «Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения»(2011), «ОРКСЭ»(2013)
4.	Учитель русского языка и литературы	Буткова Ольга Ивановна	В: Русский язык и литература	высшая	ЛОИРО-«Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы 10-11 кл»(2011), «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, 5-9 класс»(2015)

5.	Учитель русского языка и литературы, ОБЖ, Зам. директора по безопасности	Егоркина Марина Михайловна	В: Русский язык и литература	высшая	ЛОИРО-«Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы 5-9кл» (2009), «Обеспечение безопасности в ОУ: проблемы профилактики, вопросы планирования и организации»(2012), "Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС", 10-11 класс (2015)
6.	Зам. По ВР ,учитель информатики,	Ефимова Валентина Анатольевна	В: информатика	Б/к	ЛОИРО: «Профориентация в условиях ФГОС»(2012)
7.	Учитель начальных классов, биологии	Жайлина Светлана Александровна	В: Биология; Начальное образование	Б/к	ЛОИРО: «Обучение биологии по ФГОС ОО второго поколения»(2014)
8.	Директор, учитель математики	Зуева Любовь Дмитриевна	В: математика	высшая	ЛОИРО-«Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения»(2014)
9.	Учитель начальных классов	Иванова Марина Славиславовна	В: Дошкольное воспитание, практическая психология	высшая	ЛОИРО: «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования организация образовательного процесса в начальной школе в контексте требований ФГОС»(2012) , «ОРКСЭ»(2013)
10.	Учитель географии	Исаева Любовь Ивановна	В: География и биология	Б/к	ЛОИРО: «Вопросы обучения географии в условиях введения ФГОС второго поколения»(2013)
11.	Зам. По ВР, учитель химии	Калинина Валентина Петровна	В: Химия и биология	высшая	ЛОИРО: «Обучение химии в 8-9 классах»(2012)

12.	Учитель начальных классов	Калугина Ольга Владимировна	В: Педагогика и методика начального обучения	первая	ЛОИРО: «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования организация образовательного процесса в начальной школе в контексте требований ФГОС»(2012), «ОРКСЭ»(2013)
13.	Учитель ИЗО, технологии	Козлова Ольга Петровна	В: Общетехнические дисциплины и труд	первая	ЛОИРО: «Исследовательская культура учителя ИЗО как основа обобщения опыта»(2012), «Технология -ФГОС» (2014)
14.	Учитель математики	Кочетова Юлия Всеволодовна	В: математика	Б/к	ЛОИРО: «Проблемы и перспективы обучения математики в современной школе» (2007), ЛГУ им.А.С.Пушкина- ФГОС(2012)
15.	Учитель начальных классов	Кривобокова Галина Петровна	С\С: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	первая	ЛОИРО: «Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения»(2011)
16.	Учитель физики, информатики	Маркелова Надежда Николаевна	В: Физика и астрономия	высшая	ЛОИРО : «Вопросы обучения физики в условиях введения ФГОС второго поколения» (2013), "Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО"(2015)
17.	Учитель истории, социальный педагог	Никитина Надежда Ивановна	В: история	Б/к	ЛОИРО: «Региональный компонент общего образования «Серебряный пояс России», «Лен.земля с древнейших времен до наших дней»(2007)

18.	Учитель начальных классов	Осипова Ирина Александровна	В: Дошкольное воспитание, психология	Б/к	ЛОИРО: «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования организация образовательного процесса в начальной школе в контексте требований ФГОС»(2012)
19.	Учитель английского языка, литературы	Остапенко Инга Ильинична	В: Русский язык и литература	Б/к	ЛОИРО: «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»(2013)
20.	Учитель математики	Петрова Зинаида Ивановна	В: Физика и математика	высшая	ЛГУ им.А.С.Пушкина-ФГОС(2013), ЛОИРО-«Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС второго поколения»(2014)
21.	Учитель английского языка	Петрова Раиса Петровна	В: Английский и немецкий языки	Б/к	ЛОИРО: «Вопросы содержания и методики иноязычного образования в начальной школе»(2007)
22.	Учитель физической культуры	Поташова Ирина Евгеньевна	В: Физика ,физическая культура	высшая	ЛОИРО: «Современные технологии в преподавании физической культуры»(2012)
23.	Учитель русского языка и литературы	Суходымцева Наталья Владимировна	В: Русский язык и литература	высшая	ЛОИРО:Теория и методика преподавания русского языка и литературы 5-9 классов(2007) ЛГУ им.А.С.Пушкина-ФГОС(2013)
24.	Учитель музыки- внешний совместитель	Федорова Ирина Валентиновна	С\С: воспитатель детского сада	Б/к	ЛОИРО-«Теория, методика и практика предмета «Музыка»(2010)ЛГУ им.А.С.Пушкина-ФГОС(2013)
25.	Учитель технологии	Шаталов Владимир Иванович	В: Автомобили и автомобильное хозяйство	Б/к	ЛОИРО-«Педагогические основы деятельности преподавателя обучения по подготовке водителей АТС»(2010)

6.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	25	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	24	96
1.2	Совместители	1	4
1.3	Из них молодых специалистов	0	0
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	0	0
2.2	До 30 лет	0	0
2.3	До 40 лет		
2.4	До 50 лет		
2.5	До 60 лет		
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	22	88
3.2	Среднее специальное образование	3	12
3.3	Среднее общее	0	0
	Из них		
3.4	Высшее специальное	23	92
3.5	Среднее специальное	2	8
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	0	0
4.2	От 1 до 3 лет	0	0
4.3	От 3 до 10 лет	3	12
4.4	От 10 до 15 лет	0	0
4.5	От 15 до 20 лет	1	4
4.6	Свыше 20 лет	21	84
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	11	44
5.2	Первая	3	12

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
5.3	Вторая	11	44

Наличие вакансий:

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: имеется

6.3. Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						Всего
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
1.	Годичные курсы	8	7	6	5	4	0	30
2.	Краткосрочные курсы	2	2	2				6
3.	Проблемные семинары							
	Всего:	10	9	8				36

6.4. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Педагогическая мастерская в области ИКТ	муниципальный	Калинина Валентина Петровна	2012 2013	победитель победитель
Учитель года	муниципальный	Анчугова Елена Юрьевна	2015	лауреат

Сведения о педагогах, имеющих почетные звания и награды:

Фамилия И.О.	Награда
1. Кочетова Юлия Всеволодовна	Значок «Отличник народного просвещения»
2. Никитина Надежда Ивановна	Орден «Знак Почета»
3. Поташова Ирина Евгеньевна	Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта»
4. Петрова Раиса Петровна	Значок «Отличник народного просвещения»

Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: нет

7. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация необходимых условий осуществления образовательной деятельности	Укомплектованность кадрами – 100%. Учителя постоянно повышают уровень квалификации по своему предмету, обновляется МТБ учреждения, особенно в области ИКТ, школа укомплектована учебной литературой, и учебниками
2.	Повышение качества образования	100% выпускников получили аттестаты об общем среднем образовании, обеспечение выполнение муниципального задания
3.	Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС	Создание системы внеурочной деятельности обучающихся. 100% охват внеурочной деятельности
4.	Организация методического сопровождения образовательного процесса	Повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
5.	Внедрение инновационных процессов и механизмов в организацию образовательного процесса	Развитие ОУ как базовой школы в Кировском районе

9.2. Проблемы в деятельности учреждения:

а) старение педагогических кадров

9.3. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности

- а) введение электронного обучения учащихся
- б) привлечение молодых специалистов
- в) повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС
- г) реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования