

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Назиевская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКОУ «Назиевская СОШ»
протокол № 01 от 29.08 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Назиевская ООШ»
Л.Д. Зуева

приказ № 128 от 02.09 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с одаренными детьми
(формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей)**

2019 год

1. Общие положения

- 1.1. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- 1.3. Настоящее положение регламентирует работу с одаренными детьми в школе.
- 1.4. Положение о работе с одаренными детьми принимается решением педагогическим советом МКОУ «Назиевская ООШ», утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в том же порядке.

2. Цель и задачи работы с одаренными детьми.

Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренного ребенка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

Задачи работы:

- выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми;
- поощрение одаренных учащихся за достигнутые результаты.

3. Формы проведения мониторинга:

Формы	Периодичность
Школьный этап ВОШ, интеллектуальные викторины и конкурсы.	По годовому плану работы школы
Общешкольная учебно-практическая конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану работы школы
Спортивные соревнования, спартакиады и др.	По годовому плану работы школы
Творческие конкурсы, фестивали, тематические конкурсы и выставки.	По годовому плану работы школы
Отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	По четвертям, год
Внутришкольный контроль	По годовому плану работы школы
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану работы школы
Мониторинг динамики развития	По годовому плану работы школы

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

5. Функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане школы работу с одаренными детьми и контроль за её выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и др.

5.2. Функции заместителя директора по УВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одаренным детям.

5.2.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

5.3. Функции руководителей школьных методических объединений:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы.

5.3.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Ведут учёт одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.4.6. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Ведут учёт детей с общей одарённостью.

5.5.2. Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Ведут учёт одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

6. Заключительные положения

6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.

6.3. Положение принимается на неопределённый срок.

6.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.