

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Назиевская средняя общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена
на педсовете
МКОУ «Назиевская СОШ»
Протокол №____ от _____

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Назиевская СОШ»
_____ Л.Д.Зуева
Приказ _____

**Программа воспитания
и социализации
обучающихся 1 - 4 классов**

Срок реализации - 4 года

Разработала:
Ефимова В.А.
заместитель директора по ВР

пгт. Назия
2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2.Содержание программы.....	8
3. Тематическое планирование.....	15
4.Работа с родителями.....	39
5.Календарь традиционных школьных дел и праздников.....	41
6. Показатели эффективности реализации программы	42
7.Диагностическое сопровождение процесса реализации программ.....	42

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания, развития и социализации обучающихся «Мир, в котором мы живем» на ступени начального общего образования являются:

Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод (изд-во ЮНЕСКО, принята 19.11.1974 г.).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (изд-во ЮНЕСКО, принята 21.11.1978 г.).
3. Всеобщая декларация прав человека (изд-во ЮНЕСКО, принята 10.12.1948 г.).
4. Декларация прав ребенка (изд-во ЮНЕСКО, принята 20.11.1959 г.).
5. Конвенция о правах ребенка (изд-во ЮНЕСКО, принята 20.11.1989 г.).
6. Декларация принципов терпимости (изд-во ЮНЕСКО, принята 16.11.1995 г.).

Федеральные законы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).
2. Федеральная целевая программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования на 2011-2015 гг.» от 10.04.2000 г. №51-ФЗ).
3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.).
1. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013 г.).
1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. №436-ФЗ).
2. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 г. №98-ФЗ, с изменениями от 22.08.2004г)

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»
Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751).
1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761).
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, в ред. от 10.03.2009 г. № 216).
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 г. №1760-р).
1. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. №1507-р).
1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795).
1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р).
1. О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников» (Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536).

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня:

Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 г. №30-51-914/16).
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. №101/28-16).
1. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложения к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. №90/30-16).
1. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. №30-15-433/16).
1. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму

Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 г. №14-11-43/01).

1. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 г. №21).

2. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 г. №24-51-212/13-28-51-793/16).

1. Программа развития воспитательной компоненты в МКОУ «Назиевская СОШ».

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей Ростовской области, запросов семей и других участников образовательного процесса.

В последнее время российская система образования претерпевает постоянные изменения. Важное звено в модернизации воспитательной практики – обновление деятельности классного руководителя, являющегося ключевой фигурой во взаимодействии с детьми и их родителями. От того, насколько изменится его работа, во многом зависит успешность всех осуществляемых преобразований.

Роль учителя начальных классов в становлении личности велика. Во многом именно от учителя зависит, какие ценности для ребенка станут наиболее важными. Главная задача учителя начальных классов, как воспитателя, помочь ребенку стать личностью, успешно найти свое место в жизни, опираясь на принципы гуманистического воспитания и личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе. Отсюда и задачи: формирование ценностных ориентаций, отвечающим интересам человека и общества, повышение культурного уровня каждого ученика; развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями. Учащиеся начальной школы требуют особого

педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2022 года обоснован идеал, сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Подчеркивается, что исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье, а также обращается особое внимание на причастность к социально-воспитательной работе всех институтов общества, каждого гражданина. В связи с этим основной идеей программы воспитания, развития и социализации становится идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

Обоснованием актуальности основной идеи программы «Радуга» является:

- необходимость создания воспитательных условий, обеспечивающих не только выявление склонностей, способностей, интересов детей, но и их развитие для реализации потенциальных возможностей с целью успешной социализации;
- необходимость организации сотрудничества и согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

По ведущему типу деятельности можно различать воспитание и социализацию младших школьников:

- воспитание – это преимущественно межличностная деятельность в семье, школе, учреждениях дополнительного образования, обеспечивающая поддержку духовно-нравственного развития ребенка;
- социализация – это содействие духовно-нравственному развитию ребенка, приобретению им первоначального социально-нравственного опыта посредством включения его в решение общественных, культурных, экологических и иных задач.

Границы между воспитанием и социализацией прозрачны и относительны.

Воспитание в начальных классах должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, так как основной задачей начального обучения считается оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, а, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

Цель программы:

обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности, создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- развивать познавательную активность.

Принципы построения программы:

- принцип гуманистической направленности (опора на положительное в человеке, на сильные стороны его личности, увлечения перспективами деятельности, создания ситуаций ожидания завтрашней радости);
- принцип воспитания в коллективе с учетом индивидуальных особенностей каждой личности;
- принцип соответствия воспитательной деятельности общественному идеалу;
- принцип преемственности, последовательности, систематичности.

Направления программы:

1. Спорт и здоровье;
2. Эстетическое;
3. Социальное партнерство, семья и школа;
4. Гражданско-патриотическое;
5. Интеллектуальное развитие;
6. Экологическое;
7. Профилактика правонарушений и преступлений.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию внеклассных мероприятий, бесед, диспутов, классных часов, конкурсов, игр, КВН, коллективных творческих дел, акций, творческих проектов. Творческие дела и мероприятия планируются, готовятся и проводятся совместно с родителями, учителем, учениками. Через совместные дела родители могут увидеть, как учится и развивается их ребенок в коллективе, становятся активными участниками всех мероприятий, а не посторонними наблюдателями.

Содержание программы «Радуга» соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям. Она ориентирована на воспитание в человеке ответственности, порядочности, уважения мнения других людей, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Способы достижения целей:

Участие детей в управлении школой и классом (организация самоуправления).

Это предполагает:

- совместное формулирование и принятие правил жизни класса;
- совместное (с педагогами) принятие ответственных решений, касающихся жизни школы и отдельных ее членов;
- самостоятельное планирование внеучебной совместной деятельности;
- гласность жизни (наличие детской прессы).

Создание возможностей для проявления творчества детей в школе:

- творчество в процессе обучения (на уроках);
- творчество после уроков: творческие объединения, кружки, КТД и др.;
- возможности проявления и осуществления любой творческой инициативы;
- участие в конкурсах различного уровня.

Организация совместной деятельности, предметом которой являются самопознание и саморазвитие:

- проведение классных часов, на которых обсуждаются наиболее типичные для детей проблемы и способы решения их (проводятся педагогами – классными руководителями);
- проведение психологических обучающих занятий с целью просвещения (проводятся психологами).

Создание условий, в которых учащиеся могут приобретать новый социальный опыт, выходя за рамки принятых социальных ролей:

- проведение игр, моделирующих различные проблемные ситуации, требующие проявления инициативы и ответственности, разработка и реализация разновозрастных социальных проектов.

1. Содержание программы

1 класс «Познай самого себя»- на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс «Учись дружить» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

3 класс «Азбука коллективной жизни» - на третьем этапе – умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

4 класс «Вместе мы - сила»- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Направление «Спорт и здоровье»
<p>Задачи: создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; - элементарных представлений о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического, социального (здоровья семьи и школьного коллектива);

- элементарных представлений о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальных представлений об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальных представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательного отношения к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Планируемые результаты:

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

Направление «Эстетическое»

Задачи: создать условия для формирования:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремления к опрятному внешнему виду;

- отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Направление «Социальное партнерство. Семья и школа»

Задачи: создать условия для формирования:

- первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков; знаний правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительного отношения к родителям;
- уважительного отношения к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- знаний правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремлений избегать плохих поступков; не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных

консультаций, бесед;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Планируемые результаты:

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

«Направление «Гражданско-патриотическое»

Задачи: создать условия для формирования:

- элементарных представлений о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарных представлений о правах и об обязанностях гражданина России;

- интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительного отношения к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- начальных представлений о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любви к школе, своему городу, народу, России;
- уважения к защитникам Родины.

Планируемые результаты

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению.
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

Направление «Интеллектуальное развитие»

Задачи: создать условия для формирования:

- первоначальных представлений о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- первоначальных представлений о нравственных основах учебы, труда и творчества;
- уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарных представлений об основных профессиях;

- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

Планируемые результаты

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

Направление «Экологическое»

Задачи: создать условия для формирования:

- развития интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- элементарного опыта природоохранительной деятельности;

- бережного отношения к растениям и животным.

Планируемые результаты

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- ценностное отношение к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Направление «Профилактика правонарушений и преступлений» «Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся»

Задачи:

- работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям;
- профилактика правонарушений;
- защита прав детства;
- выявление детей и семей группы риска;
- психодиагностика и психопрофилактика.

Планируемые результаты

У учащихся начальной школы должны быть сформированы:

- ценностное отношение к своей жизни и жизни окружающих;

- элементарные знания о возможных последствиях правонарушений;
- первоначальный опыт соблюдения норм поведения в обществе;
- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России.

1. Тематическое планирование.

1 класс «Познай самого себя»

Направление	Мероприятие
<i>Сентябрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Игра «Я - школьник». Обеспечение обучающихся класса горячим питанием. Месячник безопасности дорожного движения. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ. День здоровья. «Волшебные стёкла»- беседа о зрении.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса. Игра «Что? Где? Когда?»
<i>Духовно – нравственное</i>	«Я гражданин России» Правила поведения в школе, в буфете.
<i>Эстетическое</i>	Посещение представления в ДДТ.
<i>Экологическое</i>	Экскурсия в природу «Вот и осень пришла»

<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Государственная символика РФ» Права и обязанности школьника. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа).
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта. Беседа «Кого мы называем добрым?»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Игра «Давайте познакомимся» Родительское собрание «Давайте познакомимся!» Консультирование родителей. Родительское собрание «Знакомство с Уставом школы».

Октябрь

<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час по теме «Внимание, грипп!». Весёлые эстафеты(совместно с родителями) Классный час «Огонь- друг и враг человека»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Экскурсия в библиотеку.
<i>Духовно – нравственное</i>	Поздравление учителей с праздником. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» Час общения «Моя любимая игрушка». Учебная книга – наш друг (беседа)
<i>Экологическое</i>	Викторина «Знаешь ли ты птиц?»

<i>Эстетическое</i>	Праздник «Золотая осень».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «День народного единства».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся</i>	Беседа о правилах поведения в школе. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Тренинговое занятие «Как справиться с гневом?»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальное консультирование родителей.
Ноябрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	Разучивание подвижных игр. Беседа о вредных привычках среди детей. Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом...»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Творческие конкурсы. Классный час «Мир моих увлечений».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Традиции семьи – история России» Поговорим о нравственности. (беседа) Рольевые игры «Учимся дружить» День матери.
<i>Экологическое</i>	Конкурс рисунков «Я хочу дружить с природой»
<i>Эстетическое</i>	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Я гражданин России».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального</i>	Классный час «Азбука безопасного поведения»

<i>поведения обучающихся.</i>	
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.

<i>Декабрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	День здоровья «Снежные забавы» Игра «Красный, жёлтый, зелёный». Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час по теме «Книга рекордов Гиннеса». Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса.
<i>Духовно – нравственное</i>	Новогодний праздник. Классный час «Встречают по одежке, провожают по уму».
<i>Экологическое</i>	Участие в акции «В защиту хвойных растений».
<i>Эстетическое</i>	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «День Конституции РФ» Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	«Какие права и обязанности есть у тебя?» (беседа) Игра «Тропинка безопасности»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Участие в конкурсе «Снежная скульптура». Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников». Выставка рисунков «Семейные радости».

<i>Январь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Беседа о рациональном правильном питании. Подвижные игры на свежем воздухе. «Витамины - наши друзья...» (беседа)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Конкурс пословиц о зимних приметах. Мои любимые уроки. (Викторина)
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Птичкам зимой надо помогать».
<i>Экологическое</i>	Путешествие по страницам Красной книги.
<i>Эстетическое</i>	Выставка рисунков «Семейные радости».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Конкурс рисунков.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	«Мои права и обязанности» (беседа). Тренинг «Какой я?»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Мотивы учения младших школьников».

<i>Февраль</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	«Самые ловкие и смелые» (спортивные соревнования) «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. Встреча с медицинским работником школы.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Поговорим о профессиях»
<i>Духовно – нравственное</i>	Искусство делать подарки (беседа).
<i>Экологическое</i>	Игра-викторина «Что? Где? Когда?»

<i>Эстетическое</i>	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Урок мужества.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений</i>	Классный час «Где нас подстерегает опасность?» Разговор о взаимоотношениях детей друг с другом.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Индивидуальные встречи с родителями и консультирование.

<i>Март</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	«В природе должно быть чисто и красиво!» (беседа). Игра по ПДД.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Неделя начальных классов Классный час «Путешествие в книжное царство - мудрое государство».
<i>Духовно – нравственное</i>	Праздник мам и бабушек. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»
<i>Экологическое</i>	День птиц
<i>Эстетическое</i>	Концерт для мам и бабушек.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Игра «Приятная наука вежливость»
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Будь справедливым в словах и поступках».
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Концерт для мам и бабушек. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» (встреча с

	психологом).
--	--------------

<i>Апрель</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». Классный час «Чистота – залог здоровья!»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Игры на развитие воображения и внимания. КВН по сказкам.
<i>Духовно – нравственное</i>	Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»
<i>Экологическое</i>	День Земли.
<i>Эстетическое</i>	Конкурс рисунков о космосе.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Любовь к Родине».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Методика «Моя семья». Тренинг «Я и другие»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Консультирование родителей.

<i>Май</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться». Правила поведения на водоёмах. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Экскурсия в природу.
<i>Духовно – нравственное</i>	Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».

<i>Экологическое</i>	Беседа «Плохо природе, плохо человеку».
<i>Эстетическое</i>	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт». Посещение театра
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «О тех, кто мир нам подарил». Беседа «Будь внимательным к людям».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Будь внимателен на дорогах. Беседа «Кого мы называем вежливым?»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы». Итоговое родительское собрание.

2 класс «Учись дружить»

Сентябрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Правила поведения в школе, общественных местах» День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Зачем мы ходим в школу?»
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Человек среди людей». Ролевая игра «Учимся дружить». Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»
<i>Экологическое</i>	Посещение представления в ДДТ.
<i>Эстетическое</i>	Экскурсия в природу «Вот и осень пришла»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Я - гражданин России»

	Беседа «Знай свои права и обязанности».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах» Составление социального паспорта. Тренинг «Какой я?»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Воспитание в семье» Консультирование родителей по текущим вопросам.

Октябрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	«Славная осенняя пора». Экскурсия в парк. Беседа «О режиме дня». Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Трудно ли учиться в школе».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Профессии наших родителей».
<i>Экологическое</i>	«Славная осенняя пора». Экскурсия в парк
<i>Эстетическое</i>	Праздник осени.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Россия – родина моя».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся..</i>	Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой и Л.Толстого о поступках детей. Занятие «Я стану добрее»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Классный час «Профессии наших родителей» Индивидуальное консультирование родителей.

<i>Ноябрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Правила гигиены». Беседа «Береги зрение смолоду».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других». Интеллектуальный марафон.
<i>Духовно – нравственное</i>	Этическая беседа-практикум «Вы сказали здравствуйте?» Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».
<i>Экологическое</i>	Акция «Домик для птиц».
<i>Эстетическое</i>	Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Спешите делать добро». Конкурс чтецов «Наша страна - Россия»
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	«Как лучше поступить?» (ролевые игры) Игра «Мне в тебе нравится»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». Родительское собрание «Тепло семейного очага»

<i>Декабрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Прогулка по зимнему парку.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Мой любимый сказочный герой» «В мастерской Деда Мороза»
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «От чего зависит настроение».

	«Что мы знаем, что умеем» (диагностика). Новогодний праздник.
<i>Экологическое</i>	Акция «Покормим птиц!»
<i>Эстетическое</i>	Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Хлеб – всему голова»
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Будь воспитанным человеком» Тренинг «Я стану добрее»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.

<i>Январь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Мы и наши зубы». Игры на свежем воздухе.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Как мы выполняем домашнее задание».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Не забывай про вежливые слова». Выставка рисунков «Как трудится моя семья».
<i>Экологическое</i>	Акция «Покормим птиц!»
<i>Эстетическое</i>	Выставка рисунков «Как трудится моя семья».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Символика родного края».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Беседа «Азбука безопасного поведения» Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.

<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье». Выставка рисунков «Как трудится моя семья».
--	---

Февраль	
<i>Спорт и здоровье</i>	Игры на свежем воздухе. Классный час «Поговорим о витаминах»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Экологическое путешествие. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее».
<i>Духовно – нравственное</i>	«Приятная наука вежливость» (ролевые игры).
<i>Экологическое</i>	Экологическое путешествие.
<i>Эстетическое</i>	День Защитников Отечества.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Весёлые старты. Встреча с ветеранами.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Умей себя защитить». Беседа о вредных привычках.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.

Март	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час о вреде курения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Неделя начальных классов. Литературные посиделки «Мои любимые книжки».

<i>Духовно – нравственное</i>	Праздник мам и бабушек.
<i>Экологическое</i>	День птиц.
<i>Эстетическое</i>	Конкурс рисунков.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Достопримечательности нашего посёлка.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Предупреждение экстремизма. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Воспитание сознательной дисциплины»

<i>Апрель</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Наша безопасность». Беседа «Береги слух».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Игра «С днём юмора» Конкурс рисунков «Космические просторы».
<i>Духовно – нравственное</i>	День Земли.
<i>Экологическое</i>	
<i>Эстетическое</i>	Конкурс рисунков «Космические просторы».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Весенние традиции».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся..</i>	Беседа «Спешите делать добро». Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.

<i>Май</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Беседа «Как надо одеваться весной?». Беседа о летнем закаливании организма.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Интеллектуальный марафон.
<i>Духовно – нравственное</i>	«О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката). Праздник окончания 2 класса.
<i>Экологическое</i>	Правила безопасного поведения на летних каникулах.
<i>Эстетическое</i>	Праздник окончания 2 класса.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	День Победы. Экскурсия в парк «Победы» для возложения цветов к памятнику.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Анкетирование «Летний отдых» Классный час «Мы должны соблюдать законы своей страны»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Итоги года». Анкетирование «Летний отдых».

3 класс «Азбука коллективной жизни»

<i>Сентябрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	День здоровья. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по технике пожарной безопасности и правилам дорожного движения, профилактике экстремизма, детского травматизма.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Викторина «Осенний калейдоскоп»

<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Я самостоятельный».
<i>Экологическое</i>	«Дары осени». Выставка поделок из природного материала.
<i>Эстетическое</i>	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Знания нужны мне и моей стране». Классный час «История символов государства».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Ролевые игры «Учимся правильно жить и дружить». Заполнение социального паспорта. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить».

Октябрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	Встреча с представителями пожарной части. Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни». Разговор о вредных привычках.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Метапредметные олимпиады. «Град знаний».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Пожилые люди рядом с нами»
<i>Экологическое</i>	Беседа по фотовыставке «Наш край»
<i>Эстетическое</i>	День осенних именинников.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Моё Отечество».

<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Просмотр и обсуждение фильма по ОБЖ. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Тренинг «Я и другие»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Консультирование родителей.

<i>Ноябрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Виды травм и оказание первой медицинской помощи». Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Интеллектуальный марафон.
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Путешествие по городу Вежливости».
<i>Экологическое</i>	Турнир знатоков «Осенние приметы».
<i>Эстетическое</i>	День матери.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Посещение музея.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Какому человеку можно доверять?» Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Конкурс рисунков «Моя семья трудится». Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании».

<i>Декабрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Огонь - друг и враг человека».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	«Град знаний».

<i>Духовно – нравственное.</i>	Классный час «Как быть прилежным и старательным».
<i>Экологическое</i>	Беседа «Плохо природе - плохо человеку».
<i>Эстетическое</i>	Новогодний праздник.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «День Конституции РФ».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Инструктаж о соблюдении техники безопасности на новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил дорожного движения. Беседа «Как справиться с гневом?»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Новогодний праздник.

<i>Январь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Беседа «Первая помощь при обморожении».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Конкурс знатоков природы.
<i>Экологическое</i>	
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Обман и его последствия».
<i>Эстетическое</i>	День зимних именинников.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Традиции общения в русской семье».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде» Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы»

	Индивидуальное консультирование родителей. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым».
--	--

<i>Февраль</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Поговорим о коже человека». Беседа «Азбука безопасного поведения».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	«Град знаний».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «О лени и лентяях».
<i>Экологическое</i>	Акция «Покорми птиц».
<i>Эстетическое</i>	«Подарок папе смастерим сами».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Защитники Родины моей». Беседа «День Российской науки» (8 февраля).
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Встреча с представителем полиции. Тренинг «Я и мои эмоции»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальные беседы с родителями. Конкурсная программа для мальчиков.

<i>Март</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Красивая осанка».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Участие в игре «Кенгуру». Неделя начальных классов.

<i>Духовно – нравственное</i>	Праздник мам и бабушек.
<i>Эстетическое</i>	
<i>Экологическое</i>	День птиц.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Права ребёнка».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта) Беседа «Я и мои одноклассники»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Консультирование родителей. Родительское собрание «Культура школьника – отражение культуры семьи»

<i>Апрель</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).
<i>Интеллектуальное развитие</i>	«Град знаний» Международный день книги (23 апреля) – «Книга – твой друг».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «О жадности и жадинах».
<i>Экологическое</i>	День Земли.
<i>Эстетическое</i>	Праздник «Путешествие в страну именин».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Конкурс рисунков «Звёздные дали».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального</i>	Выпуск газеты «Мой безопасный мир»

<i>поведения обучающихся.</i>	
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Индивидуальное консультирование.

<i>Май</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». «Будем плавать, загорать!» Правила поведения на воде и возле водоёмов.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Задание на лето.
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Дружба каждому нужна».
<i>Экологическое</i>	Путешествие по страницам Красной книги.
<i>Эстетическое</i>	Праздник окончания 3 класса.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Звучи, памяти набат!».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Кто-то попал в беду» (разбор ситуаций). Ролевая игра «Агрессор и жертва»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Итоги года».

4 класс «Вместе мы сила»

<i>Сентябрь</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	День здоровья. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

	Обеспечение обучающихся горячим питанием.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Мир моих увлечений».
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Мои сильные и слабые стороны».
<i>Экологическое</i>	Конкурс рисунков «Любимое время года»
<i>Эстетическое</i>	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Чем живёт мой край»
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Знакомство с уставом школы и правилами поведения. Составление социального паспорта
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Мы уже четвероклассники». Консультации родителей по текущим вопросам.

Октябрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	«Спорт и воспитание характера» (беседа).
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Встречают по одежке, провожают по уму». Конкурс рисунков «Подари улыбку»(ко дню пожилых)
<i>Экологическое</i>	«Краски природы».
<i>Эстетическое</i>	Праздник осени.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час «Я гражданин».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений.</i>	Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.

<i>Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Игра «Мне в тебе нравится..»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Консультация родителей по вопросу «Как выполнять домашнее задание».

Ноябрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	«Путь к доброму здоровью» (беседа).
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Интеллектуальный марафон.
<i>Духовно – нравственное</i>	День матери.
<i>Эстетическое</i>	
<i>Экологическое</i>	КВН «Защитники природы».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Разрешение ситуаций «Кто-то попал в беду». Права и обязанности школьника (беседа).
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Игра «Остров забияк»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». Беседа с врачом.

Декабрь	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «О вреде курения». Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах мира».
<i>Духовно – нравственное</i>	Новогодний праздник.

<i>Эстетическое</i>	
<i>Экологическое</i>	Акция «Лесная красавица».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Дети – детям»(3 декабря - день инвалида). Викторина «Знаешь ли ты законы?»
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Беседа «Азбука безопасного поведения». Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Игра «Поссорились и помирились»
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Консультации психолога по запросам родителей.

Январь	
<i>Спорт и здоровье</i>	Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться». Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Беседа о славянской письменности.
<i>Духовно – нравственное</i>	«Я и мое имя»
<i>Эстетическое</i>	
<i>Экологическое</i>	Акция «Покорми птиц».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Беседа «Дал слово, держи его».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Совместная работа с уполномоченным по правам ребёнка по реализации комплекса профилактических мер.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «Капризы и неврозы детей».

<i>Февраль</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Турнир знатоков истории.
<i>Духовно – нравственное</i>	Экскурсия в музей.
<i>Экологическое</i>	День Защитников Отечества.
<i>Эстетическое</i>	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Беседа «Как не стать жертвой преступления» Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Беседа Как справиться с гневом?
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества.

<i>Март</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» Беседа «Осторожно, грипп!»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Неделя начальных классов.
<i>Духовно – нравственное</i>	Концерт для мам.
<i>Эстетическое</i>	День театра (27 марта).
<i>Экологическое</i>	Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!»

<i>Гражданско-патриотическое</i>	Лекторий по правилам пожарной безопасности.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Беседа о службах экстренной помощи. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Тренинг выразительной мимики.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Родительское собрание «О детской дружбе». Концерт для мам.

<i>Апрель</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Классный час «Почему важно помнить о гигиене». 7 апреля – Всемирный день здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом».
<i>Экологическое</i>	
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час «Готов ли я к обучению в 5 классе?» Беседа о международном дне книги.
<i>Эстетическое</i>	День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Деловая игра «Мои права и обязанности».
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Классный час «Берегись огня». Встреча с представителем правоохранительных органов. Распознавание эмоционального состояния людей на пиктограммах.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения».

<i>Май</i>	
<i>Спорт и здоровье</i>	Разговор о зрении.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	КВН «Природные зоны»
<i>Духовно – нравственное</i>	Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».
<i>Эстетическое</i>	Праздник «Прощай, начальная школа».
<i>Экологическое</i>	Классный час «Международный день птиц».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Конкурс чтецов ко Дню Победы.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика агрессивного и суицидального поведения обучающихся.</i>	Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы». Психологический автопортрет.
<i>Социальное партнерство. Семья и школа</i>	Праздник «Прощай, начальная школа». Консультирование родителей.

4.Работа с родителями.

Процесс становления личности - процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи. Я придерживаюсь следующих принципов:

- полное взаимопонимание и согласованность действий;
- постоянный контакт с родителями;
- опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие школы и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время. Учитель – ученик – родитель – вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

Формы работы с родителями.

Групповые формы работы с родителями:

- организационные
- тематические
- итоговые

Индивидуальные формы работы с родителями:

- беседы с родителями
- консультации (групповые и тематические)
- посещение семьи

Для приобщения родителей к проблемам воспитания и превращения их в партнеров школы успешно зарекомендовали себя следующие формы работы с родителями:

- различные наглядные формы повышения педагогической культуры родителей (информационные стенды, печатные памятки, презентации);
- совместные с родителями внеклассные мероприятия (праздники, турпоходы, соревнования, поездки в театр);
- семейные праздники и традиции, конкурсы.

Содержание и формы работы классного руководителя по просвещению родителей

Направления	Формы организации деятельности
-------------	--------------------------------

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)	родительские собрания; тематические расширенные педагогические советы; родительский лекторий; педагогические практикумы; тренинги для родителей; выпуск информационных материалов, информационные стенды в школе; публичный доклад директора школы по итогам работы за год.
Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей	совместные мероприятия, праздники, акции.
Расширение партнерских взаимоотношений с родителями	Управляющий совет школы; общешкольный родительский комитет; родительские комитеты классных коллективов учащихся; совместные школьные акции в микрорайоне школы.

5. Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в ученики, День здоровья.
Октябрь	День пожилого человека, КТД «Учитель, перед именем твоим...», конкурсы чтецов.
Ноябрь	День народного единства; День Матери, интеллектуальный марафон
Декабрь	Школа карнавальная
Январь	Спортивный праздник «Веселые старты».

Февраль	День защитника Отечества. Неделя начальных классов.
Март	Праздник мам; Праздники книги; «Все работы хороши- выбирай на вкус».
Апрель	Прощание с Азбукой, День юмора, День космонавтики
Май	Акции «Поздравь ветерана», итоговые мероприятия: «До свидания, школа, здравствуй, лето!»

Наши принципы:

1. Делай добро!
2. Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
3. Будь трудолюбивым
4. Познавай себя и мир.
5. Верь в себя.
6. Умей дарить радость людям.

6. Показатели эффективности реализации программы:

- Проявление индивидуальности классного коллектива.
- Развитие классного и школьного самоуправления.
- Снижение числа конфликтных ситуаций между учащимися в классе, школе.
- Рост познавательного интереса к истории поселка, района, области, посещение учащимися музеев, выставок, театров и других учреждений культуры.
- Формирование активной гражданской позиции, повышение мотивации к деятельности.
- Участие воспитанников и их родителей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.
- Активное участие детей в оздоровительных и спортивных мероприятиях.
- Положительные отзывы детей и родителей об организации работы в классе и школе.
- Отсутствие правонарушений детей и случаев травматизма в учебное и каникулярное время.
- Развитие партнерских отношений между школой и семьей через различные формы взаимодействия.
- Наличие и ежегодное расширение сети сотрудничества с различными учреждениями родного края.
- Наличие организованного сотрудничества с психолого-психологической службой школы

7. Диагностическое сопровождение процесса реализации программы

Для определения эффективности выбранной системы воспитания учащихся целесообразно использовать различные диагностические методики.

№	Критерии	Показатели	Методики
1	Нравственная развитость	Сформированность основных нравственных качеств личности. Активность уч-ся.	Методика С.М. Петровой «Пословицы» (анкетирование)
2	Развитость личности	Наличие положительной самооценки, уверенности в своих целях	Методика самооценки из сборника И.В. Лавровской «Изучение личности»
		Обладание способностью к рефлексии	(Ушева Т.Ф. Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся
		Сформированность основных, интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (мышление, память, внимание, работоспособность).	Методика диагностики умственного развития и способности к учебной деятельности
3	Формирование личностных качеств	Определение изменений в личности школьника в течение года.	Методика «Репка»
4	Изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью	Определение степени удовлетворенности школьной жизнью.	Методика А. А. Андреева.
5	Оценка родителями роли образовательного учреждения и педагога в воспитательном процессе.	Получить количественную информацию	Комплексная методика для родителей разработана А. А. Андреевым

6	Наличие и сформированность коллектива учащихся		По классификации А.Н. Лутошкина
---	--	--	---------------------------------